

ABSTRAK

Yogi Gitarisdianto, Analisis Pendidikan Karakter Siswa Melalui Gerakan Literasi Sekolah di SDN Kalianget Barat II Pada Masa Pandemi Covid 19 Tahun Pelajaran 2020/2021

Kata Kunci : Gerakan Literasi Sekolah, Pendidikan Karakter.

Latar belakang penelitian ini mengetahui lebih dalam karakter siswa setelah menerapkan gerakan literasi sekolah pada saat ini, karena pada masa pandemi ini otomatis literasi yang diterapkan oleh siswa dilaksanakan secara online/daring. Gerakan literasi sekolah dapat membantu membentuk karakter siswa dengan baik. Berdasarkan latar belakang pemikiran tersebut, penting untuk menganalisis pendidikan karakter siswa melalui gerakan literasi sekolah pada saat ini.

Penelitian ini dilaksanakan di SDN Kalianget Barat II. Waktu penelitian ini dilakukan secara online/daring dan luring tahun pelajaran 2020/2021. Subjek penelitian kepala sekolah, guru dan siswa.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara daring dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/verifikasi.

Pelaksanaan pendidikan karakter siswa melalui gerakan literasi sekolah di SDN Kalianget Barat II pada masa pandemi covid 19 berjalan dengan lancar. Karena pada saat ini pembelajaran yang dilakukan dirumah masing-masing maka pelaksanaan pendidikan karakter dilakukan secara daring/online, masing-masing siswa di *group whatsapp* mengirim video membaca sebelum memulai pembelajaran, buku bacaan yang dibaca diberikan oleh guru, hal ini dilakukan sebagai pengganti pojok baca serta perpustakaan di sekolah dan luring dirumah masing-masing siswa secara berkelompok, tidak jauh berbeda namun siswa yang dibagi berkelompok bertemu secara langsung oleh guru. Kegiatan membaca tetap dilaksanakan dan dibatasi 15 menit persiswa.

Faktor yang memberikan kontribusi terhadap pendidikan karakter siswa melalui gerakan literasi sekolah di SDN Kalianget Barat II pada masa pandemi covid 19 adalah keterlibatan Kepala Sekolah yang mendukung penuh terlaksananya literasi sehingga dapat membentuk karakter siswa dengan baik serta sangat konsen dalam mengembangkan literasi di sekolah. Wali kelas yang tetap melaksanakannya secara daring/online juga luring berkelompok, semangat yang ditunjukkan guru merupakan salah satu faktor keberhasilannya meski tidak hanya menerapkan di sekolah. Siswa yang tetap semangat dalam menerapkan gerakan literasi meski dirumah masing-masing. Beberapa kendala yang ditemui mulai dari sulitnya mendapatkan buku yang sesuai dengan perkembangan anak, kemampuan anak yang berbeda pula menjadi suatu tantangan sendiri bagi guru dan buku-buku yang didapat siswa dari rumah yang tentunya harus di seleksi dulu sebelum benar-benar dibaca oleh siswa.