

ABSTRAK

Analisis sikap guru menyelesaikan kegaduhan siswa di kelas studi di SDN Kalianget Timur II Kecamatan Kalianget Tahun Ajaran 2019/2020

Kata kunci : sikap guru dalam menyelesaikan masalah kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tindakan guru menyelesaikan kegaduhan siswa di kelas studi di SDN Kalianget Timur II Kecamatan Kalianget Tahun Ajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi partisipasi pasif, wawancara terstruktur, dokumentasi. Dalam hal ini peneliti mereduksi data, melakukan penyajian data, melakukan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, untuk memperbaiki tindakan guru dalam menyelesaikan masalah kelas pada siswa kelas I dan IV di sekolah dasar Kalianget Timur II. Tindakan yang dilakukan oleh guru untuk memperbaiki masalah kelas pada siswa kelas I dan IV di sekolah dasar Kalianget Timur II. Yaitu pertama, Menasehati dan mengingatkan siswa apabila siswa tersebut membuat gaduh di dalam kelas, kedua, Mendekati siswa pada saat siswa pasif dan tidak kondusif ketika pembelajaran, ketiga, Memindahkan tempat duduk siswa ke tempat duduk lain bahkan di dekat guru, keempat, melakukan komunikasi secara pribadi, kelima, Menegur siswa dengan suara yang agak lantang dan keras, dan keenam, Membaca buku diluar kelas.