

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data di Bab IV diperoleh kesimpulan bahwa lingkungan keluarga mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap kenakalan remaja di MTs Negeri Tanjung Saronggi. Hal ini dapat diketahui dari nilai r_{hitung} yaitu 0,753 lebih besar dari nilai r_{tabel} yaitu 0,355 sehingga H_0 atau hipotesis tidak ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap kenakalan remaja di MTs Negeri Tanjung Saronggi ditolak dan H_a atau hipotesis ada pengaruh lingkungan keluarga terhadap kenakalan remaja di MTs Negeri Tanjung Saronggi diterima.

B. Implikasi

Penelitian ini dilakukan dapat mempunyai dampak terhadap banyak pihak diantaranya adalah :

1. Memberikan sumbangan pemikiran terhadap para guru dan orang tua dalam menyikapi masalah siswa.
2. Sebagai pengalaman yang sangat berharga bagi penulis dan juga dapat meningkatkan pengetahuan penulis dalam menerapkan ilmu yang dimiliki.

C. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dikemukakan beberapa saran kepada guru, orang tua, pemerhati pendidikan, dan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mempertahankan prestasi belajarnya dan mengurangi tingkat kenakalannya.

2. Bagi Orangtua

Orangtua dan keluarga senantiasa dapat menciptakan lingkungan psikologis yang dapat mempertahankan terwujudnya minat siswa.

3. Bagi Sekolah

Guru sebagai pengganti orangtua di sekolah hendaknya dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif dan tercipta kedisiplinan, sehingga tidak terjadi kenakalan siswa di lingkungan sekolah.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang ingin meneliti tentang lingkungan keluarga dan kenakalan remaja supaya menjadikan karya ini sebagai referensi tambahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu H. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Bimo, Walgito. 1990. *Psikologi sosial Suatu Pengantar*, Yogyakarta: Yayasan Penerbit Fak. Psikologi UGM
- Depdikbud. 2009. *Problem Remaja dan Pemecahannya*. Bandung : Angkasa
- Iqbal Hasan. 2006. *Metode Penelitian dan Apliaksinya*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Kartini Kartono. 2010. *Kenakalan Remaja*. Jakarta : PT. Grafindo Persada
- Kurniadi, Oji. 2011. *Pengaruh Komunikasi Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Anak*. Jurnal
- Purwanto, Ngalim. 2004. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press
- Santosa, Sigit Budi. 2006. *Penelitian Pendidikan di Bidang Pembelajaran*. Sumenep : STKIP PGRI Sumenep
- Saripuddin. 2009. *Hubungan Kenakalan Remaja Dengan Fungsi Sosial Keluarga*. Skripsi. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga
- Supardi, Imam. 2004. *Pendidikan Anak Sejak Dini Hingga Masa Depan*. Jakarta : Firdous
- Sofyan. 2010. *Remaja dan Masalahnya*. Bandung : Alfabeta
- Slameto. 2004. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya* Jakarta : Bina Aksara
- Yusuf, Samsu dan Juntika Nurihsan. 2011. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Yusuf, Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung : Rosdakarya