

ABSTRAK

Pengaruh Layanan Informasi Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa di SMAN 1 Bluto Tahun Pelajaran 2014-2015. 2014. Fifin andayani.

Kata kunci: layanan informasi belajar, Minat Belajar

Bimbingan dan konseling merupakan kegiatan penting dalam pendidikan. konselor diwajibkan menguasai ilmu pendidikan sebagai dasar dari keseluruhan kinerja profesional dalam bidang pelayanan konseling, karena konselor termasuk dalam kualifikasi pendidik. Dalam kegiatan belajar, minat mempunyai peranan yang sangat penting.Bila seorang siswa tidak memiliki minat dan perhatian yang besar terhadap objek yang dipelajari maka sulit diharapkan siswa tersebut akan tekun dan memperoleh hasil yang baik dari belajarnya. Sebaliknya, apabila siswa tersebut belajar dengan minat dan perhatian besar terhadap objek yang dipelajari, maka hasil yangdiperoleh lebih baik. Penelitian ini di lakukan untuk mengetahui Pengaruh Layanan Informasi Belajar Terhadap Minat Belajar Siswa di SMAN 1 Bluto.

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 104 siswa yang terdiri dari kelas XI IPS1 – XI IPS 3 dan yang menjadi Subjek penelitian berjumlah 11 siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode eksperimen dengan pendekatan kuantitatif dengan rancangan *One Group Pretest-Posttest Design*. Bentuk rancangan *pre-test* dan *post-test* dalam satu kelompok. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini yaitu purposive sampling. Variabel minat belajar di ukur menggunakan skala likert.Data dari penelitian dianalisa menggunakan teknik uji T dengan menggunakan bantuan SPSS 16.0 For windows.

Dari Hasil pengujian menunjukkan bahwa layanan informasi berpengaruh sangat signifikan terhadap minat belajar siswa diperoleh nilai $t = 1.217$ besarnya signifikansi = 0,001 dengan ketentuan harus lebih kecil dari 0,05 hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Bentuk pengaruh yang dihasilkan adalah positif.

ABSTRACT

Effects of Learning Information Services Against Interest in Learning Students at SMAN 1 Bluto 2014-2015 academic year . 2014. Fifin Andayani .

Keywords : information services , Interest in Learning

Guidance and counseling is an important activity in pendidikan.konselor required to master the science of education as the basis of the overall performance of professionals in the field of counseling , because counselors are included in the qualification of teachers . In learning activities , interests have a very important role . If a student does not have a great interest and concern to objekyang learned it is difficult to expect the students to be diligent and obtained good results from the study . Conversely , if the student is learning denganminat and great attention to the object being studied , the results yangdiperoleh better . This study was done to determine the effect of Learning Information Services Against Interest in Learning Students at SMAN 1 Bluto .

The population in this study amounted to 104 students consisting of IPS1 XI - XI IPS 3 and which is subject of the study a total of 11 students . The method used is an experimental method with a quantitative approach to the design of one group pretest - posttest design . Draft form of pre - test and post -test in one group . The sampling technique used in this research is purposive sampling . Variable interest in learning measured using a scale likert.Data of research analyzed using T test techniques using SPSS 16.0 For Windows .

From the test results show that the service information very significant influence on students' interest obtained value of $t = 1.217 = 0.001$ with a significance amount of provision should be smaller than 0.05, it indicates that the hypothesis is accepted . The shape of the resulting effect is positive .

