

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : STUDENTS' HIGHER ORDER THINKING SKILLS THROUGH INTEGRATING LEARNING CYCLE 5E MANAGEMENT WITH ISLAMIC VALUES IN ELEMENTARY SCHOOL

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah a Nama Jurnal : Jurnal AL-TANZIM

b Nomor ISSN : 2549-5720 (e-ISSN) 2549-3663 (p-ISSN)

c Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 5, Nomor 3, 2021

d Penerbit : Universitas Nurul Jadid

e DOI artikel (jika ada):

f Alamat web jurnal : <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/al-tanzim/article/view/3042>

g Terindeks di schimago/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah International/international bereputasi
 (beri / pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai		Internasional / Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nilai akhir yang diperoleh <input checked="" type="checkbox"/>
a.	Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2
b.	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7,5
c.	Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d.	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7,5
Total = (100%)			25		24 ⇒ 60% × 24
Nilai Pengusul =					14,4

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

Artikel ini dapat dikatakan sudah baik, karena telah memuat unsur-unsur pokok karya ilmiah. Referensi sudah relevan. Pembahasan telah menyampaikan pemaparan yang cukup jelas.

Sumenep, 06 April 2022


Reviewer 1

Nama

Tanda Tangan

NIDN

Unit Kerja


 Agus Mulyanti P
 0723088404
 STKIP PGRI Sumenep

- * Ditilai oleh dua Reviewer secara terpisah
- ** ornet yang tidak perlu
- *** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Karya Ilmiah : STUDENTS' HIGHER ORDER THINKING SKILLS THROUGH INTEGRATING LEARNING CYCLE 5E MANAGEMENT WITH ISLAMIC VALUES IN ELEMENTARY SCHOOL

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : Penulis ke 1

Identitas Jurnal Ilmiah a Nama Jurnal : Jurnal AL-TANZIM

b Nomor ISSN : 2549-5720 (e-ISSN) 2549-3663 (p-ISSN)

c Volume, nomor, bulan, tahun : Volume 5, Nomor 3, 2021

d Penerbit : Universitas Nurul Jadid

e DOI artikel (jika ada):

f Alamat web jurnal : <https://ejournal.umuja.ac.id/index.php/al-tanzim/article/view/3042>

g Terindeks di schimago/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah: Jurnal Ilmiah International/international bereputasi
 (beri / pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Internasional / Internasional bereputasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	Nilai akhir yang diperoleh 60% <input checked="" type="checkbox"/>
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7,5		7
Total = (100%)		25		(23) x 60%
Nilai Pengusul =				13,8

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer

Kelengkapan unsur dan isi jurnal sudah sesuai. Ruang lingkup pembahasan cukup memenuhi dan cukup mutakhir. Unsur lengkap dan bidang ilmu telah sesuai.

Sumenep, 06 April 2022

Reviewer 2

Nama

FIRIANA MINGEMI, S.Si, M.Si

Tanda Tangan

NIDN

0731 058702

Unit Kerja

STKIP PGRI Sumenep

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus