

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan bahasan terdahulu tentang pengaruh antara perhatian orang tua terhadap motivasi berprestasi siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 2 Sumenep, penulis dapat menarik konklusi atas rumusan dari pembahasan yang telah dipaparkan pada bab I-IV. Kesimpulan dari pembahasan skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian dapat diketahui bahwa orang tua yang perhatian terhadap belajar anaknya sebanyak (22%), orang tua yang sering perhatian terhadap belajar anaknya sebanyak (27%), orang tua yang kadang-kadang perhatian terhadap belajar anaknya sebanyak (30%), dan orang tua yang tidak pernah perhatian terhadap belajar anaknya sebanyak (20%). Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ± separuh orang tua siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 2 Sumenep masih rendah perhatian orang tua terhadap motivasi berprestasi siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa siswa yang memiliki motivasi berprestasi sangat baik sebanyak (25%), siswa yang memiliki motivasi berprestasi baik sebanyak (27,5%), siswa yang memiliki motivasi berprestasi kadang-kadang (dibawah cukup) sebanyak (30%), dan siswa yang tidak memiliki motivasi

berprestasi sebanyak (17,5%). Dengan demikian dapat dikatakan bahwa \pm separuh siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 2 Sumenep memiliki motivasi berprestasi yang masih kurang baik.

3. Perhatian orang tua tidak langsung berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi berprestasi siswa kelas VIII-6 SMP Negeri 2 Sumenep Tahun Pelajaran 2013/2014.

Kesimpulan di atas bukan berarti menafikan terhadap adanya faktor lain yang dapat mempengaruhi motivasi belajar siswa SMP Negeri 2 Sumenep Siswa Kelas VII-6 dalam bidang studi tertentu.

B. Saran-Saran

Atas dasar uraian terdahulu dan kesimpulan di atas, maka saran-saran yang dapat penulis kemukakan adalah sebagai berikut :

1. Berdasarkan hasil penelitian, perhatian orang tua tidak berpengaruh langsung terhadap motivasi berprestasi siswa. Oleh karena itu disarankan kepada orang tua yang motivasi berprestasi siswanya kurang baik untuk selalu berhubungan dengan pihak sekolah dan selalu mengontrol dengan menanyakan perkembangan siswa apakah sudah ada peningkatan atau malah menurun motivasi berprestasinya. Hal ini dilakukan agar pengawasan terhadap motivasi berprestasi siswa tidak hanya dilakukan di lingkungan tempat tinggal tetapi pengawasan di sekolah juga dilakukan karena belum tentu motivasi berprestasi di rumah baik, di sekolah juga baik. Jika ada penurunan dari motivasi

berprestasi siswa maka orang tua wajib untuk melakukan tindakan yang tepat dengan menanyakan kepada siswa apa yang menjadi penyebab menurunnya motivasi berprestasi siswa tersebut. Setelah menanyakan hal tersebut perlu tindak lanjut berupa perlakuan yang dapat mengurangi penyebab menurunnya motivasi berprestasi. Sedangkan bagi orang tua yang motivasi berprestasi siswanya sudah baik disarankan jangan merasa senang dengan motivasi berprestasi siswa di rumah, perlu tindak lanjut motivasi berprestasi siswa di sekolah. Karena motivasi berprestasi siswa di sekolah juga menentukan terhadap masa depan siswa tersebut. Pengecekan terhadap hasil motivasi berprestasi yaitu prestasi belajar berupa nilai raport perlu di kontrol dan mengevaluasi apa yang dibutuhkan oleh siswa dalam belajarnya.

2. Kepada sekolah SMP Negeri 2 Sumenep sebagai gambaran atau bahan evaluasi diri dalam motivasi berprestasi siswa dengan perhatian orang tua tahun pelajaran 2013/2014.
3. Kepada para siswa hendaknya untuk meningkatkan motivasi yang telah ditekuni selama ini agar bisa memiliki nilai tawar yang tinggi dan dapat diandalkan.
4. Kepada para pendidik, guru hendaknya mampu memberikan yang terbaik buat siswanya, mengingat guru adalah orang tua kedua yang bertanggung jawab untuk memotivasi dan memfasilitasi motivasi berprestasi yang dimiliki oleh setiap siswa.

5. Kepada para peneliti, baik calon sarjana ilmu pendidikan, ataupun kalangan praktisi pendidikan untuk meneliti lebih lanjut tentang pengaruh antara perhatian orang tua terhadap motivasi berprestasi siswa, bahkan kalau perlu lebih jauh dari itu, sehingga dapat menimbulkan teori-teori baru tentang konsep bimbingan pendidikan yang lebih inovatif dan produktif.
6. Bagi peneliti lain yang sejenis, disarankan variabel yang ingin diteliti lebih di perluas dan mempunyai pengaruh terhadap motivasi berprestasi siswa yang belum pernah diteliti seperti bakat, kurikulum, sarana dan prasarana, serta faktor-faktor lain yang belum diteliti. Hasil penelitian-penelitian sejenis akan sangat bermanfaat untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa.

