

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH ***

Judul karya ilmiah (artikel) : *The Religion-Based Fun School Model Perspective of Peter L. Berger: (Studies at MIN 2 and SDK Sang Timur Sumenep)*

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : penulis pertama/ ~~penulis anggota~~ /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : *Educare: Journal of Primary Education*
 b. Nomor ISSN : Print: 2716-1021 Online: 2716-1013
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : 3,2, 2022
 d. Penerbit : Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) Institut Agama Islam Negeri Jember
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.35719/educare.v3i2.123>
 f. Alamat web Jurnal : <https://jie.iain-jember.ac.id/index.php/jie/article/view/123>
 g. Terindex : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi * <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional *** <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				0,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2,5
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				2,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				2,5
Total = (100%)				8,3
Nilai Pengusul =	8,3			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Kajian sesuai dengan homebase penulis

Sumenep, 6 April 2023

Reviewer 1/2**

Tanda Tangan

Dr. M. Ridwan, M.Pd

NIDN

0710088504

Unit Kerja

: STKIP PGRI Sumenep

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu
 *** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH ***

Judul karya ilmiah (artikel) : *The Religion-Based Fun School Model Perspective of Peter L. Berger: (Studies at MIN 2 and SDK Sang Timur Sumenep)*

Jumlah Penulis : 2 Orang

Status Pengusul : penulis pertama/ ~~penulis anggota~~ /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : *Educare: Journal of Primary Education*

b. Nomor ISSN : Print: 2716-1021 Online: 2716-1013

c. Volume, nomor, bulan, tahun : 3,2, 2022

d. Penerbit : Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) Institut Agama Islam Negeri Jember

e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.35719/educare.v3i2.123>

f. Alamat web Jurnal : <https://jie.iain-jember.ac.id/index.php/jie/article/view/123>

g. Terindex : Sinta 4

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi **

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review*:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi *	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				2,6
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				2,7
Total = (100%)				8,8
Nilai Pengusul =	8,8			

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Hasti dan Pembahasannya kurang mendalam pengkajiannya.

Sumenep, 06 April 2023

Reviewer 1/2 **

Tanda Tangan :  Tri Sukitman, M.Pd.

NIDN : 0713 028601

Unit Kerja : STKIP PGRI Sumenep

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu
 *** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus