

**PENGARUH PEMBERIAN LAYANAN BIMBINGAN BELAJAR
TERHADAP PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK
DI SMP NEGERI 2 SUMENEP**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bimbingan Konseling)



Oleh

Nama : Fitril Akbar

NPM : 100.86201.1.A.000106

**JURUSAN PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP**

TAHUN 2013

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK DI SMPN 2 SUMENEP

Oleh :



Drs. Moh. Hasan, M.Si

NIK : 07731025

Moh. Chalid Mawardi, M. Pd

NIDN:

Sumenep, 24 November 2013

Ketua Jurusan BK

Drs. Moh. Hasan, M.Si

NIK : 07731025

SKRIPSI

PENGARUH PEMBERIAN BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK DI SMPN 2 SUMENEP

Oleh :

Fitril Akbar

NPM : 100.86201.1.A.000106

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji

Pada tanggal : 24 November 2013

Dan di revisi dengan baik

Dewan penguji

1. Ketua Dewan Penguji

Drs. Nanang Pangayoman, M. Si

NIDN : 0730076301

2. Anggota Dewan Penguji

Drs. Moh. Hasan M, Si

NIK : 07731025

3. Anggota Dewan Penguji

Moh.Chalid Mawardi, M.Pd

NIDN :

Sumenep, 24 nopember 2013

Ketua STKIP PGRI Sumenep

Dr. Musaheri, M.Pd, MM

NIDN : 0701066302

KATAPENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah swt.Tuhan semesta alam dan juga yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya serta memberikan manusia akal yang berbeda dari makhluk yang lainnya.Sehingga manusia dapat mengembangkan pikirannya. Shalawat dan salam semoga terlimpah kepada Nabi Muhammad saw., beserta keluarganya, sahabat dan para pengikutnya.

Proposal ini disusun dalam rangka penyelesaian tugas akhir penyusunan skripsi jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumenep. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi penulis meskipun dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari banyak kekurangan dari apa yang diharapkan.

Selama menulis proposal ini, penulis banyak mendapatkan bantuan, motivasi, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ketua STKIP PGRI Sumenep Drs.Musaheri, M.Pd
2. Ketua jurusan/prodi Bimbingan dan Konseling Drs. Moh. Hasan, MSi yang selalu memberikan motivasi kepada mahasiswa;
3. Drs. Moh. Hasan, MSi selaku pembimbing I yang dengan rela hati memberikan motivasi kepada peneliti untuk melakukan penelitian;
4. Moh. Chalid Mawardi selaku pembimbing II yang dengan rela hati memberikan bimbingan kepada mahasiswa;
5. Bapak/Ibu dosen pengajar jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis;
6. BapakKepala Sekolah SMPN 2 SUMENEP
7. Guru BK SMPN 2 SUMENEP yang banyak membantu sewaktu pelaksanaan penelitian;
8. Ayahanda dan Ibuku tercinta yang telah membesar dan mendidik penulis, memberikan dorongan serta motivasi,pengorbanan dan perjuangan demi keberhasilan penulis;

9. Sahabat-sahabatku di jurusan BK yang telah banyak membantu dalam penyelesaian penulisan proposal ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan proposal ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan untuk menyempurnakan proposal ini.

Sumenep,2013

FITRIL AKBAR

NPM :100.86201.1.A.00106



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar isi	vi
Daftar tabel	ix
Abstrack	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II KERANGKA TEORI	
A. Kerangka teori.....	8
1. Pengertian layanan belajar	9
2. Tujuan layanan Bimbingan bimbingan belajar	10
3. Jenis layanan bimbingan belajar	12
4. fungsi layanan bimbingan belajar.....	14
B. Perkembangan Peserta Didik	15
1. Pengertian perkembangan	15
2. Pengertian peserta didik	17

3. Tugas-tugas perkembangan	18
4. Aspek-aspek perkembangan	19
5. Karakteristik umum perkembangan peserta didik (SMP).....	23
6. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan.....	24
C. Kajian Hasil Penelitian yang relevan	26
D. Kerangka berfikir.....	29
E. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	31
1. Teknik penelitian	31
2. Pendekatan penelitian.....	31
B. Variabel penelitian	32
C. Tempat dan waktu penelitian.....	33
1. Tempat penelitian	33
2. Waktu penelitian.....	33
D. Subjek penelitian.....	34
1. Populasi	34
2. Sampel.....	34
E. Instrumen Penelitian dan Tehnik Pengumpulan Data.....	36
1. Pengembangan Instrumen	36
2. Rencana pengembangan Instrumen.....	37
3. Teknik skoring dari tiap-tiap instrumen.....	38
4. Validitas instrumen	39
a. Uji validitas.....	39
b. Reliabilitas.....	39

5. Langkah langkah pengumpulan data.....	40
F. Teknik analisis data.....	40
1. Uji normalitas.....	41
2. Uji homogenitas.....	41
3. Norma keputusan.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif data	42
1. Tahap pelaksanaan penelitian	42
2. Tahap persiapan penelitian	42
B. Analisis data.....	42
1. Hasil analisis data	42
C. Pengujian hipotesis.....	44
D. Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	47
B. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
Lampiran 1 Angket	
Lampiran 2 Hasil SPSS 16	
Lampiran 3 Tabulasi	
Lampiran 4 Nilai R product momet	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Jadwal Penelitian	33
Tabel 2	Populai Penelitian	34
Tabel 3	Jumlah Sampel	36
Tabel 4	Kisi-Kisi Layanan Bimbingan Belajar	37
Tabel 5	Kisi-Kisi Perkembangan Peserta Didik.....	38
Tabel 6	Penilaian atau Skor.....	38
Tabel 7	Interpretasi Nilai	40
Tabel 8	Descriptive Statistics.....	43
Tabel 9	Interval Presentase vareabel X	43
Tabel 10	Interval Presentase vareabel Y	44
Tabel 11	nilai koefisien korelasi antara variable X Dan Y	45
Tabel 12	Reliability Statistics	46

Daftar pustaka

- Arikunto, Suharsimin. 2010. *Prosedur penelitian* jakarta: reneka cipta.
- Bhakti Pertwi Paiton Probolinggo.* Skripsi. **tidak dipublikasikan.** Psikologi. UIN Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Desmita. 2010. *Psikologi perkembangan peserta didik.* PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimyati & mudjiono. 2006. *Belajar dan pembelajaran.* Jakarta: reneka cipta.
- <http://lib.uin-malang.ac.id/?mod=thesis&id=41>, diunduh 16 maret 2013.
- Hasan, muhammad. 2010. *Pelayanan konseling di sekolah* (materi kuliah) Sumenep: STKIP PGRI Sumenep.
- <http://denmasngabeihadiningrat.blogspot.com/2012/06/tugas-tugas-perkembangan-peserta-didik-a.html>, diunduh 16 meret 2013
- <http://www.tunas63.word press.com/2009/11/06/karya-tulis-ilmiah-pendidikan-perkembangan-peserta-didik>, diunggah 12 februari 2013.
- <http://www.scribd.com/doc/54596115/9/D-layanan-bimbingan-balajar>, diunggah 03 februari 2013
- <http://destiasroom.blogspot.com/2012/07/perkembangan-peserta-didik.html>, diunggah 16 maret 2013
- <http://yoezronbloon.blogspot.com/2009/10/pengertian-perkembangan.html>, diunduh 16 maret 2013
- Karono, Kartika. 1996. Psikologi Umum. Cetakan ke III, penerbit cv. Mandar maju
- Mashudi, Farid. 2011. Psikologi konseling. Penerbit :IRCisoD
- Sukardi, dewa ketut. 2008. *Pengantar pelaksanaan program bimbingan dan konseling di sekolah.* Jakarta: reneka cipta.

Sunarto & agung harnoto. 2008. *Perkembangan peserta didik*. Jakarta: reneka cipta.

Sugiono, 2010. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Undanga-Undang RI No. 20tahun 2003 sistem Pendidikan Nasional.

Jaringan dokumentasi dan informasi hukum badan pemeriksa

Keuangan republik indonesia. (Online), tersedia :

<http://www.jdih.bpk.go.id>, diunduh 26 desember 2011.

