

## ABSTARK

**Akbar, Fitril.** 2013. *Pengaruh layanan bimbingan belajar terhadap perkembangan peserta didik di SMPN 2 Sumenep.* Jurusan pendidikan Bimbingan Konseling. Fakultas sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan (STKIP PGRI) Sumenep

**Kata Kunci :** layanan bimbingan belajar, perkembangan peserta didik.

Siswa adalah penentu terjadinya belajar atau tidak terjadinya proses belajar. Setiap proses pembelajaran pasti menampakkan keaktifan orang yang belajar. Dalam bidang bimbingan belajar, membantu siswa mengembangkan diri, sikap, dan kebiasaan belajar yang baik.

Pelayanan bimbingan dan konseling di SMP Negeri 2 Sumenep meliputi bidang bimbingan pribadi, sosial, karir, dan belajar. Salah satu bentuk bimbingan belajar yang membantu peserta didik dalam mengembangkan potensi diri yang berkenaan dengan masalah belajarnya seperti, pengembangan diri yang berkenaan dengan sikap yang kurang baik, malas belajar, dan belajar yang tidak teratur. Perkembangan peserta didik meliputi, kemampuan berfikir, bahasa, perubahan emosi, dan sikap. Namun Bentuk masalah yang sering di hadapi oleh peserta didik disini adalah belum mencapainya kematangan dalam hubungan sebaya, kematangan dalam beretika, kematangan dalam pilihan karir, serta kemampuan dalam sosial dan intelektual.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah pengaruh pemberian layanan bimbingan belajar terhadap perkembangan peserta didik di SMPN 2 Sumenep. Hasil ini diharapkan dapat dipergunakan untuk masukan bagi guru BK dalam meningkatkan mutu program layanannya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif yang dilakukan di SMPN 2 Sumenep. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas IX Tahun Ajaran 2013-2014 dengan jumlah siswa 432 dengan penentuan sampel 10 % yang menghasilkan jumlah sampel 43 siswa. pengambilan sampel dengan cara random atau acak dengan jenis undia. Pengumpulan datanya menggunakan metode angket (questioner). Untuk pengujian instrumen dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas, sedangkan untuk metode analisa data menggunakan teknik korelasi product moment.

Analisis yang digunakan adalah program SPSS 16.0 for windows dari MS windows XP. Dengan menggunakan metode analisis korelasi ditemukan bahwa hipotesis penelitian tersebut diterima. Hal ini disebabkan vareabel bebas dan vareabel terikat yang dihipotesiskan memiliki korelasi positif yang signikan dengan koefisien korelasi sebesar 0,733 ( $p<0,05$ ).

## abstark

Akbar , Fitri . , 2013. Effects of tutoring services to students in the development of the SMP 2 Sumenep . Counseling education majors . Faculty high school teacher and science education ( STKIP PGRI ) Sumenep

Keywords : tutoring services , development of learners .

Student learning is a determinant of the occurrence or non-occurrence of the learning process . Each show is definitely a learning process the learner activeness . In the field of tutoring , to help students develop self-esteem, attitude , and good study habits .

Guidance and counseling services in SMP Negeri 2 Sumenep guidance covering the field of personal , social , career , and learning . One form that sets up tutoring students in developing self-potential with regard to issues such as learning , self-development related to poor posture , lazy learning , and learning irregular . Development of learners includes , the ability of thinking , language , emotional changes , and attitude But the shape of the problems often faced by learners here is not reached maturity in peer relationships , kematanagn in ethical maturity in career choices , as well as the social and intellectual capabilities .

The purpose of this study was to determine the effect of the provision is there tutoring services to students in the development of the SMP 2 Sumenep . These results are expected to be used for input for BK teachers in improving the quality of program services.

This type of research is quantitative research done in SMP 2 Sumenep . Samples were students of class IX 2013-2014 school year with 432 students with the determination of the number of samples that resulted in a 10% sample of 43 students . random sampling or random manner with the type undia . Data

collection using questionnaires ( questioner ) . To test the instrument using the validity and reliability , while for data analysis method using product moment correlation technique .

The analysis used was SPSS 16.0 for Windows from the MS Windows XP . By using correlation analysis found that the hypothesis is accepted . This is due to vareabel free and bound vareabel hypothesized to have positive correlation signikan with a correlation coefficient of 0.733 (  $p < 0.05$  ) .

