

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan, maka peneliti dapat mengambil beberapa kesimpulan terkait hubungan kemampuan literasi matematis dan kecerdasan logis matematis terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 2 Arjasa.

Hasil dari literasi matematis pada pembelajaran matematika kelas VIII SMPN 2 Arjasa menunjukkan bahwa dari 24 siswa berpengaruh sangat tinggi terhadap hasil belajar siswa. Ini di tunjukkan oleh nilai korelasi/hubungan (R) sebesar 0,911 dan (R Square) sebesar 0,830.

Hasil dari kecerdasan logis matematis pada pembelajaran matematika kelas VIII SMPN 2 Arjasa menunjukkan bahwa dari 24 siswa berpengaruh sangat tinggi terhadap hasil belajar siswa. Ini di tunjukkan oleh nilai korelasi/hubungan (R) sebesar 0,876 dan (R Square) sebesar 0,767.

Secara bersama-sama variabel literasi matematis dan kecerdasan logis matematis pada pembelajaran matematika kelas VIII SMPN 2 Arjasa menunjukkan bahwa dari 24 siswa berpengaruh sangat tinggi terhadap hasil belajar siswa. Ini di tunjukkan oleh nilai korelasi/hubungan (R) sebesar 0,914 dan (R Square) sebesar 0,835.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan dan kajian para guru dalam memberikan soal kepada siswa, agar literasi matematis siswa dan kecerdasan logis matematisnya bisa di asah lebih maksimal lagi.
2. Agar mendapatkan hasil yang lebih akurat maka, perlu dilakukan penelitian lebih lanjut. Dengan memberika perlakuan pada siswa literasi matematis dan kecerdasan logis matematisnya dapat dapat di ukur lebih dulu kemudian siswa diberikan persoalan yang sesuai tingkatan literasi matematis dan kecerdasan logis matematisnya.

