Abstrak

Analisis Kreativitas Siswa Kelas VIII MTs Istikmalunnajah Pasongsongan dalam Menyelesaikan Masalah Luas Lingkaran Ditinjau dari Jenis Kelamin. Muslimatul Umah Helmi

Kreativitas menyelesaikan masalah pada penelitian ini meliputi tiga indikator, yaitu indikator kefasihan, kefleksibelan dan kebaruan. Penelitian ini merupakan penelitian fenomenologi dengan pendekatan kualitatif yang bertujuan untuk menganalisis kreativitas siswa laki-laki dan siswa perempuan dalam menyelesaikan masalah luas lingkaran. Subjek penelitian ini yaitu siswa MTs Istikmalunnajah sebanyak 1 siswa laki-laki dan 1 siswa perempuan. Instrumen penelitian ini berupa tes dan wawancara. Tes yang digunakan ada dua yaitu Tes Kemampuan Matematika (TKM) dan Tugas Pemecahan Masalah (TPM). Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah model Miles dan Huberman yakni mereduksi data, menyajikan data serta menarik kesimpulan.

Hasil penelitian yang diperoleh dari Subjek Siswa Laki-laki (SSL) yaitu mampu menyelesaikan masalah matematika berdasarkan indikator kefasihan dan kefleksibelan. Sedangkan hasil penelitian yang diperoleh dari Subjek Siswa Perempuan (SSP) yaitu mampu menyelesaikan masalah matematika berdasarkan indikator kefasihan saja. Dengan kata lain, tingkatan kreativitas SSP yaitu kurang kreatif sedangkan tingkatan kreativitas SSL yaitu cukup kreatif.
Kata Kunci: Kreativitas, Fenomenologi, TKM dan TPM

PGRI
YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
SUMENEP
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA