

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Komisi Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas Penelitian.....	iv
Abstrak	v
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Bagan	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7

E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Teori	9
B. Penelitian Yang Relevan	21
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti	27
C. Lokasi Penelitian	27
D. Sumber Data	28
E. Prosedur Pengumpulan Data	29
F. Analisis Data	31
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	32
H. Tahapan Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP.....	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran	68
Daftar Pustaka	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Interval skor Tes Kemampuan Matematis	30
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian	38
Tabel 4.2 Hasil Pemilihan Subjek Penelitian	40
Tabel 4.3 Triangulasi Data Pemahaman Siswa MTs. Sunan Giri Lobuk Bluto Kategori Tinggi pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media <i>Zoom</i>	48
Tabel 4.4 Triangulasi Data Pemahaman Siswa MTs. Sunan Giri Lobuk Bluto Kategori Sedang pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media <i>Zoom</i>	55
Tabel 4.5 Triangulasi Data Pemahaman Siswa MTs. Sunan Giri Lobuk Bluto Kategori Rendah pada Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media <i>Zoom</i>	62



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	25
----------------------------------	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cara Mendaftar pada Aplikasi <i>Zoom</i>	17
Gambar 2.2 Cara Mengundang Peserta (Siswa)	18
Gambar 2.3 Cara Menerima Siswa Untuk Bergabung	18
Gambar 2.4 Cara Mensenyapkan Audio Peserta (Siswa)	19
Gambar 2.5 Cara Membagikan File Materi	19
Gambar 2.6 Cara Memasukkan “ <i>Meeting Id</i> ”	20
Gambar 2.7 Cara Memasukkan <i>password</i>	20
Gambar 4.1 Hari Pertama Pengambilan Data TPM Menggunakan <i>Zoom</i>	41
Gambar 4.2 Hari Kedua di <i>Zoom</i>	42
Gambar 4.3 Hari Ketiga Wawancara di <i>Zoom</i> untuk Subjek Kategori Tinggi	43
Gambar 4.4 Hari Ketiga Wawancara di <i>Zoom</i> untuk Subjek Kategori Sedang	43
Gambar 4.5 Hari Ketiga Wawancara di <i>Zoom</i> untuk Subjek Kategori Rendah ...	44
Gambar 4.6 Hasil Pekerjaan ST dalam Menyelesaikan Masalah pada Pembelajaran Matematika.....	46
Gambar 4.7 Hasil Wawancara ST untuk Indikator Konsep yang Telah Dipelajari Mampu Dinyatakan Ulang	50
Gambar 4.8 Hasil Wawancara ST untuk Indikator Persyaratan yang Membentuk Konsep Matematika dapat Terpenuhi jika Telah Mampu Mengklasifikasikan Objek-objeknya	50
Gambar 4.9 Hasil Wawancara ST untuk Indikator Dapat Menghubungkan Berbagai Bentuk Konsep.....	51

Gambar 4.10 Hasil Wawancara ST untuk Indikator Dapat Mengaplikasikan Konsep dari Berbagai Bentuk Representasi Matematika.....	51
Gambar 4.11 Hasil Pekerjaan SS dalam Menyelesaikan Masalah pada Pembelajaran Matematika.....	53
Gambar 4.12 Hasil Wawancara SS untuk Indikator Konsep yang Telah Dipelajari Mampu Dinyatakan Ulang	57
Gambar 4.13 Hasil Wawancara SS untuk Indikator Persyaratan yang Membentuk Konsep Matematika dapat Terpenuhi jika Telah Mampu Mengklasifikasikan Objek-objeknya.....	57
Gambar 4.14 Hasil Wawancara SS untuk Indikator Dapat Menghubungkan Berbagai Bentuk Konsep.....	58
Gambar 4.15 Hasil Wawancara SS untuk Indikator Dapat Mengaplikasikan Konsep dari Berbagai Bentuk Representasi Matematika.....	58
Gambar 4.16 Hasil Pekerjaan SR dalam Menyelesaikan Masalah pada Pembelajaran Matematika.....	60
Gambar 4.17 Hasil Wawancara SR untuk Indikator Konsep yang Telah Dipelajari Mampu Dinyatakan Ulang	64
Gambar 4.18 Hasil Wawancara SR untuk Indikator Persyaratan yang Membentuk Konsep Matematika dapat Terpenuhi jika Telah Mampu Mengklasifikasikan Objek-objeknya.....	64
Gambar 4.19 Hasil Wawancara SR untuk Indikator Dapat Menghubungkan Berbagai Bentuk Konsep.....	65

Gambar 4.20 Hasil Wawancara SR untuk Indikator Dapat Mengaplikasikan

Konsep dari Berbagai Bentuk Representasi Matematika..... 65



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Matematis (TKM)
- Lampiran 2 Soal Tes Kemampuan Matematis (TKM)
- Lampiran 3 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran TKM
- Lampiran 4 Kisi-kisi Soal Tes Penyelesaian Matematis (TPM)
- Lampiran 5 Soal Tes Penyelesaian Matematis (TPM)
- Lampiran 6 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran TPM
- Lampiran 7 Draf Lembar Validasi TKM
- Lampiran 8 Draf Lembar Validasi TPM
- Lampiran 9 Lembar Observasi
- Lampiran 10 Draf Lembar Validasi Observasi
- Lampiran 11 Pedoman Wawancara
- Lampiran 12 Draf Lembar Validasi Wawancara
- Lampiran 13 Hasil TKM Siswa Kelas VIII
- Lampiran 14 Rata-rata Nilai Ulangan dengan Nilai TKM
- Lampiran 15 Pekerjaan Siswa

