

## BAB V

### PENUTUP

#### A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian di atas diperoleh bahwa:

1. Pemahaman siswa kelas VIII MTs. Sunan Giri yang berkategori tinggi terhadap pembelajaran matematika dalam menyajikan masalah statistika ke bentuk diagram garis dengan menggunakan media *zoom* ialah kurang mampu dalam memahami pelajaran menggunakan media *zoom*. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil TPM yang dikerjakan, hasil wawancara, dan observasi yang peneliti lakukan bahwa ketika pembelajaran dimulai ST tidak mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru, ST juga kurang antusias dalam mengikuti pelajaran di *zoom*, sehingga ST kebingungan dalam menghubungkan berbagai bentuk konsep dan mengaplikasikan konsep dari berbagai bentuk representasi matematika.
2. Pemahaman siswa kelas VIII MTs. Sunan Giri yang memiliki kategori sedang terhadap pembelajaran matematika dalam menyajikan masalah statistika ke bentuk diagram garis dengan menggunakan media *zoom* ialah cukup mampu memahami pelajaran menggunakan media *zoom*. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil TPM, wawancara, dan observasi yang peneliti lakukan bahwa ketika pembelajaran dimulai SS mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru di *zoom* dengan

baik, sehingga SS cukup mampu mengaplikasikan konsep dari berbagai bentuk representasi matematika.

3. Pemahaman siswa kelas VIII MTs. Sunan Giri yang memiliki kategori rendah terhadap pembelajaran matematika dalam menyajikan masalah statistika ke bentuk diagram garis dengan menggunakan media *zoom* ialah kurang mampu dalam memahami pelajaran menggunakan media *zoom*. Hal tersebut dibuktikan dengan hasil TPM, wawancara, dan observasi yang peneliti lakukan bahwa ketika pembelajaran dimulai SR tidak mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru, SR juga kurang merespon materi pelajaran yang diberikan oleh guru di *zoom*, sehingga SR hanya mampu menyatakan ulang konsep yang telah dipelajari.

## B. SARAN

1. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian terkait pemahaman siswa terhadap matematika untuk memperluas tinjauan penelitian bisa ditinjau dari gaya belajar siswa (gaya belajar auditori, visual, dan kinestetik), atau kesulitannya yang dihadapi siswa.
2. Bagi guru, dari berbagai fitur aplikasi yang ada lebih baik menggunakan media *zoom* dengan syarat harus memiliki Handphone, didaerah yang memiliki signal internet yang kuat, serta aplikasi *zoom*. Dianjurkan pula untuk lebih kreatif didalam menggunakannya. Agar materi yang disampaikan kepada siswa bisa diterima dengan baik.