

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, didapatkan kelas yang diberlakukan model pendekatan saintifik memperoleh rata-rata skor 19,8 sedangkan kelas dengan model pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata skor 7,7. Karena kelas dengan Model Pendekatan Saintifik memiliki rata-rata skor tidak sama dengan kelas yang diberlakukan model pembelajaran konvensional maka H_1 diterima dan H_0 ditolak, hal ini menunjukkan bahwa model pendekatan saintifik efektif terhadap keaktifan siswa pada pembelajaran matematika kelas VIII SMP 2 Pasongsongan.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan penelitian yang dilaksanakan di SMP 2 Pasongsongan, maka penulis dapat memberikan saran sebagai berikut.

1. Bagi guru sebaiknya dalam menerapkan pendekatan saintifik mempersiapkan segala materi, alat, dan bahan dengan matang supaya penggunaan waktu pelajaran efektif.
2. Bagi kepala sekolah sebaiknya mengadakan observasi kelas berkala untuk dapat memberi masukan kepada guru tentang proses pembelajaran yang sekiranya perlu ditingkatkan. Selain itu, sebaiknya kepala sekolah

mengusahakan pengadaan media pembelajaran khususnya pembelajaran matematika agar siswa lebih semangat belajar.

3. Bagi peneliti perlu dilakukan penelitian lanjutan terkait pendekatan saintifik kaitannya dengan variabel lain seperti misalnya minat, motivasi belajar, hasil belajar, dan lain-lain agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.

