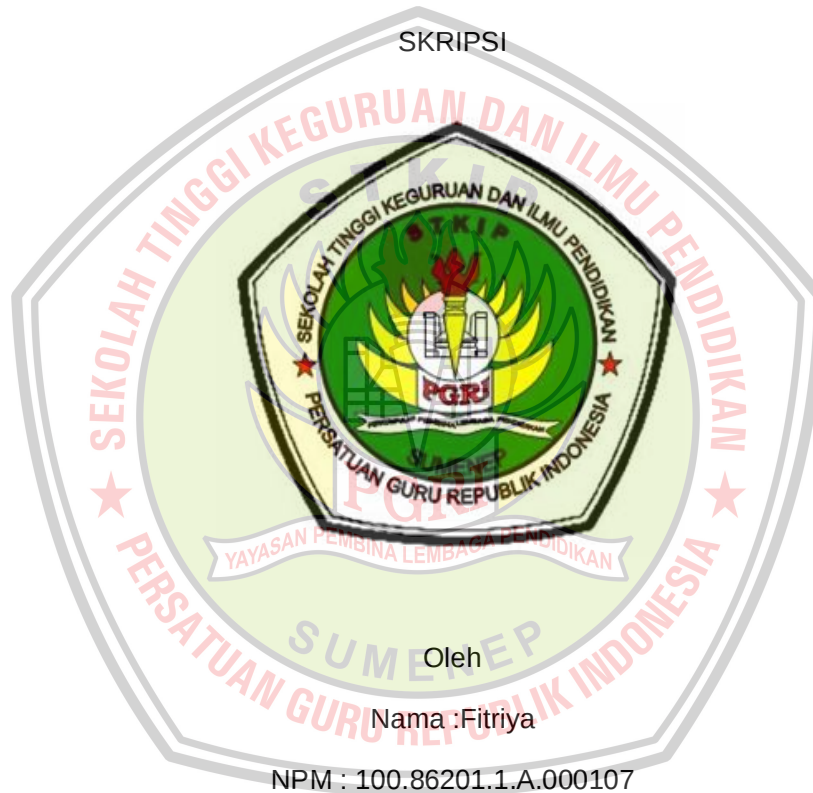


**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SIMULASI
TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS VII
SMPN 2 KALIANGET TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Bimbingan dan Konseling)

SKRIPSI



Oleh

Nama : Fitriya

NPM : 100.86201.1.A.000107

**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING
TAHUN 2013**

SKRIPSI

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SIMULASI TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SUMENEPTAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh :

Fitriya

NPM : 100.86201.1.A.000107

Telah memenuhi syarat dan di setujui untuk diujikan

Sumenep, November 2013

Komisi Pembimbing

Ketua

Anggota

Drs. Nanang Pangayoman, M.Si

Riskiyah, S.Pd.

NIDN:

NIDN :

Sumenep, November 2013

Ketua Prodi Bimbingan Konseling

Drs. Moh.Hasan, M.Psi.

NIK : 07731025

SKRIPSI

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SIMULASI TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SUMENEPTAHUN PELAJARAN 2013/2014

Oleh :

Fitriya

NPM : 100.86201.1.A.000107

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada tanggal : 24 November 2013
dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Dewan Penguji I

Drs. Farid Mashudi, M.Si

NIDN: _____

2. Dewan Penguji II

Drs. Nanang Pangayoman, M.Si

NIDN: _____

3. Dewan Penguji III

Riskiyah, S.Pd

NIDN: _____

Sumenep, November 2013

Ketua STKIP PGRI Sumenep

SURAT PERNYATAAN

Saya bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fitriya

NPM : 100.86201.1.A.000107

Alamat : Jln. Raya Gapura Gang VI Paberasan Sumenep

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat untuk memenuhi salah satu persyaratan mencapai gelar sarjana Strata 1 pada jurusan Bimbingan Konseling di Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu pendidikan (STKIP PGRI) Sumenep dengan judul :

" PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK SIMULASI TERHADAP KECERDASAN EMOSIONAL SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 KALIANGET TAHUN PELAJARAN 2013/2014".

adalah hasil karya saya sendiri, bukan duplikasi dari karya orang lain.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan penuh dengan rasa tanggung jawab.

Sumenep , November 2013

Yang membuat pernyataan

Fitriya
100.86201.1.A.000107

MOTTO

”IKHLAS DAN KEJUJURAN KUNCI KESUKSESAN DUNIA AKHIRAT ”



Alasan kenapa seseorang tak pernah meraih cita-citanya adalah karena dia tak mendefinisikannya, tak mempelajarinya, dan tak pernah serius berkeyakinan bahwa cita-citanya itu dapat dicapai” (Dr Denis Waitley, pakar motivasi dan penulis buku-buku self-help)

PERSEMBAHAN

SKRIPSI AKU PERSEMBAHKAN:

❖ **ORANG TUAKU DENGAN SEGALA DO'A RESTUNYA**

❖ **SAUDARAKU YANG TELAH MENSUPPORT AKU**



ABSTRAK

FITRIYA, NPM 100.86201.1.A.000107 : Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kalianget Tahun Pelajaran 2013/2014 : 2013

Kata kunci : Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi dan Kecerdasan

Emosional

Permasalahan yang menjadi fokus kajian dalam penelitian ini ada dua macam yakni : (1) Adakah pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik simulasi terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kalianget?" (2) Seberapa besar pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik simulasi terhadap kecerdasan emosional siswa kelas VII SMP Negeri 2 Kalianget?"

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan (1) Untuk mengetahui Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kalianget". (2) Untuk mengetahui besarnya Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kalianget".

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan uji statistik. Penelitian ini menggunakan rancangan *pre-experiment* berupa *one group pre – test post – test design*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kalianget. Jumlah subjek 12 orang siswa kelas VII sebagai sampel yang pengambilannya *Purposive Sampling*, artinya cara pengambilan sample atas dasar ciri-ciri atau sifat-sifat tertentu, yaitu memilih kelas yang memiliki kesamaan dalam hal rendahnya kecerdasan emosi dengan melihat proses dan hasil belajar siswa di sekolah. Peneliti menggunakan pengumpul data dengan menggunakan instrument skala kecerdasan emosi. Pengumpulan data dilakukan dengan *Pretest* dan *Posttest* yang diberikan kepada siswa yang menjadi subyek dalam penelitian. Teknik analisis data yang digunakan adalah *Wilcoxon Signed Rank Test (WSRT)*

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada perbedaan kecerdasan emosional siswa antara sebelum ada Layanan bimbingan kelompok teknik simulasi dan sesudah ada Layanan bimbingan kelompok teknik simulasi. Hal ini dibuktikan dengan adanya perbedaan nilai rata-rata (mean) *Pretest* yang diketahui 89,75 dan *Posttest* yang diketahui 101,83 . (2) Karena signifikansi ($0,002 < 0,05$) maka H_0 ditolak. Artinya ada pengaruh sangat kuat Layanan bimbingan kelompok teknik simulasi terhadap kecerdasan emosional siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kalianget.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul :

“ Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Kalianget Tahun Pelajaran 2013/2014”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang telah menjadi obor penerang dan penyelamat umat manusia dari alam kegelapan menuju alam yang terang-menderang.

Segala kerendahan hati pada kesempatan ini, tidak lupa peneliti haturkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu peneliti dalam penyusunan proposal ini. Kepada yang terhormat :

1. Ketua STKIP PGRI Sumenep Bapak Drs. Musaheri, M.Pd.M.M
2. Ketua Prodi Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumenep Bapak Drs. Moh.Hasan, M.Si
3. Bapak Drs. Nanang Pangayoman, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Riskiyah, S.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmunya dengan penuh kesabaran selama peneliti berada di bangku kuliah.
6. Teman – teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2009 yang telah memberikan arti persahabatan yang indah beserta pengalaman-pengalaman yang berharga.

7. Orang tua yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi sehingga terselesainya skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah ikut andil dalam penyelesaian dan penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini terdapat kekurangan maupun kesalahan. Oleh karena itu, kritik dan saran serta tanggapan sangatlah peneliti harapkan demi mencapai kesempurnaan skripsi ini.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.



Sumenep, Mei 2013

Peneliti

Fitriya

100.86201.1.A.000107

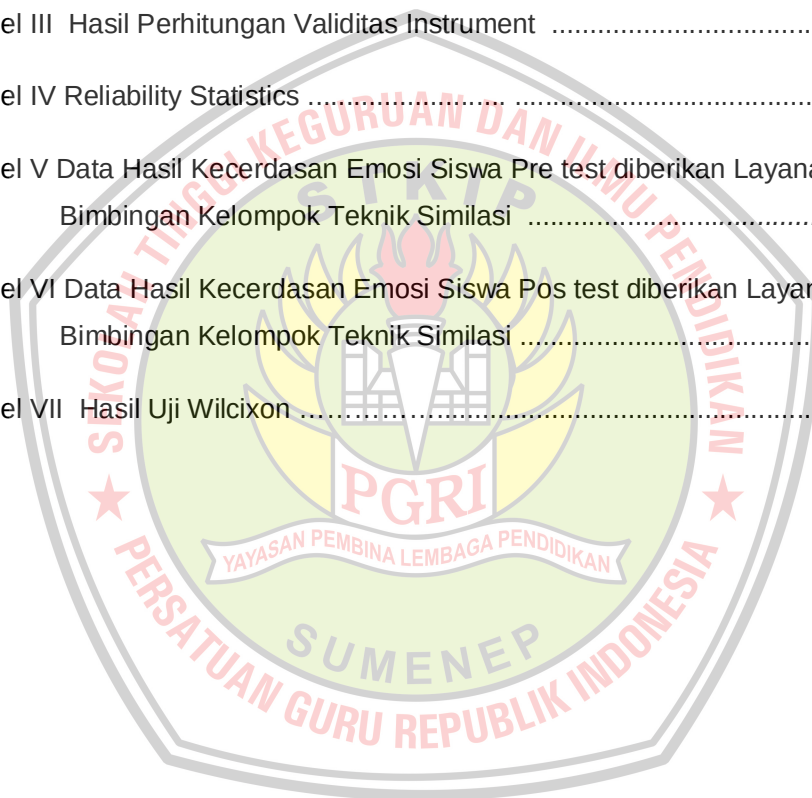
DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
G. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Tinjauan Empirik	9
B. Tinjauan Teoritis	10
1. Tinjauan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi	10
2. Tinjauan Tentang Kecerdasan Emosional	21
C. Kerangka Berfikir	25
D. Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Desain Penelitian.....	27
B. Variable Penelitian.....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
D. Populasi dan Sampel.....	29
E. Instrumen dan Teknik Pengumpulan data.....	31
F. Uji Validitas dan Reabilitas	33
G. Teknik Analisis Data	37
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 39
A. Deskripsi Data Variabel.....	39
1. Deskripsi Data Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi	39
2. Deskripsi Data Kecerdasan Emosional	42
B. Analisa Data.....	44
C. Pengujian Hipotesis	46
D. Pembahasan.....	48
 BAB V PENUTUP	 50
A. Simpulan.....	50
B. Implikasi.....	50
C. Saran.....	51
Daftar Pustaka	52
Lampiran-Lampiran.....	54

DAFTAR TABEL

	hal
Tabel I jumlah siswa kelas VII SMPN 2 Kalianget.....	30
Tabel II Kisi-kisi Instrument Kecerdasan Emosi	32
Tabel III Hasil Perhitungan Validitas Instrument	34
Tabel IV Reliability Statistics	37
Tabel V Data Hasil Kecerdasan Emosi Siswa Pre test diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi	42
Tabel VI Data Hasil Kecerdasan Emosi Siswa Pos test diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Simulasi	43
Tabel VII Hasil Uji Wilcixon	45



DAFTAR LAMPIRAN

1. Rencana Kegiatan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional
2. Materi Permainan
3. Instrument Penelitian
4. Tabulasi Data Hasil *Pretest*
5. Tabulasi Data Hasil *Posttest*
6. Tabulasi Rekap *Pretest-Posttest*
7. Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
8. Data Hasil Wilcoxon
9. Surat izin penelitian
10. Surat keterangan telah melakukan penelitian

