

## ABSTRAK

### **IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN CTL DENGAN MENGGUNAKAN METODE DISKUSI DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA PERJUANGAN PARA PAHLAWAN DI KELAS IV SDN PANGARANGAN V KECAMATAN KOTA SUMENEP TAHUN 2020/2021**

Kata Kunci : Keaktifan Belajar Siswa, Model *CTL*, Metode Diskusi

Berdasarkan hasil observasi awal yang didapatkan di SDN Pangarangan V data yang diperoleh pada kelas 4 subtema Perjuangan Para Pahlawan pada keaktifan belajar siswa masih rendah. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *CTL* dibantu metode diskusi dan mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *CTL* dibantu metode diskusi dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa.

Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas dengan 4 tahapan; Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dimana masing-masing siklus terdiri dari dua kali tatap muka. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara Observasi, Tes, dan Dokumentasi. Instrumen penilaian yang digunakan dalam penelitian yakni lembar observasi dan instrumen penilaian (Tes Objektif sebanyak 10 soal yang disusun sesuai Sub Tema Perjuangan Para Pahlawan).

Hasil penelitian menunjukkan dengan menerapkan model pembelajaran *CTL* dibantu metode diskusi di kelas 4 pada subtema Perjuangan Para Pahlawan keaktifan belajar siswa dalam penilaian pengetahuan di siklus I presentase ketuntasan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu sebesar 44% dan IPA 55%. Pada siklus II mengalami peningkatan dengan presentase ketuntasan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu sebesar 77% dan IPA 83%. Lembar observasi pada siklus I, PB 1 untuk aktivitas guru berada dalam kriteria “Cukup” 60% dan aktivitas siswa “Cukup” 56%. PB 3 untuk aktivitas guru berada dalam kriteria “Cukup” 56% dan aktivitas siswa “Cukup” 50%. Hal ini juga mengalami peningkatan pada siklus II, Untuk PB 1 aktivitas guru berada dalam kriteria “Baik” 82% dan aktivitas siswa “baik” 86%. PB 3 untuk aktivitas guru berada dalam kriteria “Baik” 87% dan aktivitas siswa “Baik” 81%.