

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *CTL* dibantu metode diskusi di kelas 4 SDN Pangarangan V pada pembelajaran tematik di tema Pahlawanku subtema perjuangan para pahlawan pada PB 1 di siklus I guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berada dalam kriteria “Cukup” 58%. Sedangkan aktivitas siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berada dalam kriteria “Cukup” 62%. PB 3 di siklus I guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berada dalam kriteria “Cukup” 61%. Sedangkan siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berada dalam kriteria “Cukup” 64%. Untuk PB 1 di siklus II guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berada dalam kriteria “Baik” 80%. Sedangkan aktivitas siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berada dalam kriteria “Baik” 85%. pada PB 3 di siklus II guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berada dalam kriteria “Baik” 85%. Sedangkan siswa dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran berada dalam kriteria “Baik” 88%.
2. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan atau tatap muka terjadi adanya

peningkatan antara siklus I dan siklus II. Dimana pada siklus I presentase ketuntasan yang diperoleh pada mata pelajaran Bahasa Indonesia penilaian pengetahuan siswa yaitu 44% dan IPA yaitu 55%. Untuk hasil keterampilan siswa di siklus I mendapatkan presentase ketuntasan sebesar 61%. Sedangkan pada siklus II terjadi adanya peningkatan pada tes hasil belajar siswa, Bahasa Indonesia dengan ketuntasan sebesar 77% dan IPA 83% . Untuk hasil keterampilan siswa di siklus II mendapatkan presentase ketuntasan yaitu sebesar 83%. Dengan ini dapat disimpulkan dengan diterapkannya model pembelajaran CTL dibantu metode diskusi dapat meningkatkan keaktifan siswa

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran berikut:

1. Siswa dalam mengikuti proses pembelajaran lebih aktif, mudah mengingat dan memahami materi dalam penerapan model CTL dibantu metode diskusi agar proses pembelajaran lebih maksimal.
2. Guru hendaknya menerapkan model pembelajaran CTL dibantu metode diskusi di dalam kelas karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi peneliti, penelitian mengenai penerapan model pembelajaran *CTL* dibantu metode diskusi hendaknya lebih dikembangkan lagi dengan penggunaan media pembelajaran agar lebih efektif.
4. Bagi peneliti lain, dapat dijadikan sebagai bahan referensi sebagai penelitian lebih lanjut, dan mempertimbangkan faktor-faktor yang dapat mempengaruhi pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *CTL* dibantu metode diskusi.
5. Bagi sekolah, penggunaan model *CTL* dibantu metode diskusi hendaknya dapat menjadi salah satu upaya untuk mengembangkan sekolah ke arah yang lebih baik terutama kualitas pembelajaran.

