BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang kemampuan siswa dalam meningkatkan hasil belajar melalui metode humor pada sub tema pengalaman masa kecil di Kelas 1 SDN Banaresep Barat Lenteng Kabupaten Sumenep, pada siklus I masih relatif rendah dengan nilai 1 62,0% dan nilai 2 sebesar 38,0%

Siklus II siswa telah tuntas dalam meningkatkan hasil belajar melalui metode humor pada sub tema pengalaman masa kecil di Kelas 1 SDN Banaresep Barat Lenteng Kabupaten Sumenep, yang mendapat nilai 2 sebesar 100,0% yang artinya tuntas, sesuai yang telah direncanakan

B. Saran

Untuk meningkatkan kualitas dalam pembelajaran khususnya bagi pembelajaran humor selama pembelajaran berlangsung yaitu:

1. Bagi guru

a. Guru seharusnya menambah wawasan tentang simulasi yang tepat dalam merangsang sosial emosional anak dalam berpikir anak.

b. Guru harus lebih kreatif dalam menciptakan beragam media dalam kegiatan dan metode yang tepat sesuai dengan situasi dan kebutuhan dalam kegiatan pembelajaran.

c. Guru harus lebih kreatif dalam merancang pembelajaran yang menyenangkan.

2. Bagi Lembaga

a. Sebagai penunjang untuk melakukan proses pembelajaran selanjutnya agar lebih meningkat dari sebelumnya.

b. Pembelajaran disekolah perlu ditingkatkan sehingga sosial emosional anak dapat berkembang dengan baik.

3. Bagi Peneliti

a. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pedoman dan tambahan pengetahuan serta wawasan dan pengalaman yang sangat berharga sebagai upaya untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar

b. Dijadikan acuan dalam penggunaan metode yang tepat yang mampu membuat anak termotivasi dan giat dalam pembelajarana sehingga dapat meningkatkan hasil belajar yang optimal sesuai tujuan yang diharapkan.