

ABSTRAK

Peran Guru Dalam Menanamkan Karakter Jujur Pada Siswa Kelas I Di Era New Normal SDN Tanamerah I

Kata Kunci : Peran Guru, Karakter Jujur, Era New Normal

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru dalam menanamkan karakter jujur pada siswa kelas I di era New Normal agar karakter siswa menjadi lebih baik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian yang dilakukan di kelas I SDN Tanamerah I peran guru dalam menanamkan karakter jujur di era new normal pada siswa dilakukan dengan habituasi (pembiasaan), kegiatan rutin, kegiatan spontan dan keteladanan. Habituasi guru menggunakan metode cerita untuk menanamkan kejujuran pada siswa. Kegiatan rutin guru melakukan kegiatan berdo'a bersama dan kegiatan baris berbaris untuk menanamkan karakter jujur. Dalam kegiatan spontan guru menegur siswa jika melakukan kesalahan dan guru juga menggunakan metode *reward* (hadiah) dan *punishment* (hukuman) pada siswa agar terbentuk karakter jujur didalam diri siswa. Kegiatan keteladanan guru memberikan keteladanan dalam mengerjakan tugas untuk selalu bersungguh-sungguh, jujur dan percaya diri. Dan guru juga menanamkan sikap dalam kegiatan berdo'a bersama untuk selalu ikut serta dengan siswa, sehingga siswa juga bisa mencontoh sikap guru.

