

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan analisi, kajian serta pembahasan yang dilakukan peneliti yang berjudul “Upaya Guru Dalam Memanfaatkan Perpustakaan Sekolah Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III SDN Banra’as 1 Kecamatan Dungkek” dapat disimpulkan sebagai berikut:

Seorang guru harus memiliki berbagai macam cara untuk meningkatkan minat baca pada siswanya agar siswa tidak merasa bosan dan jenuh atau malas saat membaca. Adapun upaya yang dilakukan yaitu dengan cara membiasakan siswa untuk mengunjungi perpustakaan sekolah, menerapkan kegiatan literasi membaca, memberikan waktu kepada siswa untuk membaca selama 15 menit. Kegiatan membaca ini dilaksanakan pada awal pembelajaran dan dilaksanakan di dalam kelas ataupun perpustakaan sekolah.

Pemanfaatan perpustakaan sekolah sangat penting untuk meningkatkan minat baca siswa, dengan adanya berbagai macam koleksi buku yang telah disediakan di perpustakaan sekolah serta tempat yang sudah menarik sehingga siswa bisa memupuk minat bacanya dengan adanya perpustakaan sekolah.

Ada faktor pendukung dan penghambat yang dialami oleh guru dalam meningkatkan minat baca siswa kelas III, adapun faktor

pendukungnya adalah dengan tersedianya perpustakaan sekolah dan koleksi-koleksi buku



yang ada dipergustakaan sekolah. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu karena kurangnya dorongan dari orang tua, tidak adanya kebiasaan membaca.

B. Saran

Berdasarkan Kesimpulan yang telah dipaparkan, ada beberapa saran yang dapat diberikan yaitu:

1. Bagi Guru, Selayaknya seorang pendidik harus memahami bakat, dan minat siswa serta kemampuan siswa dalam membaca. agar bakat dan minat yang dimiliki siswa dapat dikembangkan dan dapat disalurkan, sehingga tidak dapat disalahgunakan.
2. Bagi Mahasiswa, Khususnya mahasiswa pendidikan guru sekolah dasar di kampus STKIP PGRI Sumenep supaya dapat mengembangkan penelitian tentang Upaya yang dapat dilakukan oleh guru dalam meningkatkan minat baca siswa.