

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Minat Belajar Siswa Melalui Permainan Tradisional Ular Naga Di Kelas IV SDN Lenteng Timur I Kabupaten Sumenep Tahun Pelajaran 2020/2021. Inayatul Maghfirah Agustania**

Kata Kunci : Model *Numbered Head Together (NHT)*, Minat Belajar, Permainan Tradisional Ular Naga

Minat belajar merupakan salah satu kendala yang dialami siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di sekolah. Banyak siswa yang minat belajarnya rendah sehingga mengalami kesulitan dalam memahami pembelajaran yang diberikan. Hal inilah yang melatarbelakangi penulis untuk menarik minat belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* melalui permainan tradisional Ular Naga. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* terhadap minat belajar siswa melalui permainan tradisional Ular Naga.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *True-Experimental Design* dengan bentuk *Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Lenteng Timur I dan sampel penelitian berjumlah 48 orang siswa. 24 siswa sebagai kelas eksperimen dan 24 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes (*pretest dan posttest*) dengan jumlah soal masing-masing 15 soal berbentuk pilihan ganda dan juga angket dengan jumlah pernyataan 14 pertanyaan.

Berdasarkan hasil analisis yang sudah dilakukan, didapatkan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol adalah 46,58, dan nilai *pretest* kelas eksperimen adalah 46,88. Nilai *posttest* kelas kontrol adalah 58,92, dan nilai *posttest* kelas eksperimen adalah 84,13. Adapun hasil angket minat belajar pada kelas kontrol, terdapat 37,5% yang memiliki kriteria jawaban baik dan 62,5% yang memiliki kriteria jawaban cukup terhadap pembelajaran yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Dan untuk hasil analisis pada kelas eksperimen, terdapat 100% siswa memiliki kriteria jawaban sangat baik pada pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* melalui permainan tradisional Ular Naga. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together (NHT)* melalui permainan tradisional Ular Naga memberikan pengaruh terhadap minat belajar siswa di SDN Lenteng Timur I.