

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dibahas pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil uji t sampel bebas/independen pada tes didapatkan $-t_{hitung} < t_{tabel} < t_{hitung}$, $-10,376 < 2,012 < 10,376$. Berdasarkan nilai probabilitas (sig) didapatkan $0,00 < 0,05$ artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Dengan demikian terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* melalui permainan tradisional Ular Naga terhadap minat belajar siswa kelas IV SDN Lenteng Timur I Lenteng Sumenep.
2. Hasil angket minat belajar siswa yang diperoleh pada kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hasil angket minat belajar siswa kelas kontrol terdapat 62,5% siswa yang memiliki kriteria jawaban cukup dan 37,5% siswa yang memiliki kriteria jawaban baik. Sedangkan hasil angket minat belajar siswa kelas eksperimen terdapat 100% siswa yang memiliki kriteria jawaban sangat baik. Sehingga, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran *Numbered Head Together* melalui permainan tradisional Ular Naga terhadap minat belajar siswa kelas IV SDN Lenteng Timur I Lenteng Sumenep.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian yang dilaksanakan di SDN Lenteng Timur I, maka peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dengan menerapkan model pembelajaran yang menarik serta dikolaborasikan dengan metode serta media pembelajaran yang inovatif, guru dapat meningkatkan minat belajar siswa. Kegiatan pembelajaran yang dikemas dengan unik dapat menarik minat belajar siswa sehingga siswa semakin bersemangat, merasa senang, aktif selama kegiatan pembelajaran yang nantinya juga dapat berpengaruh terhadap nilai-nilai kognitif siswa. Penggunaan model pembelajaran *Numbered Head Together* melalui permainan tradisional Ular Naga juga dapat menjadi alternatif bagi guru yang ingin menciptakan kegiatan pembelajaran yang unik dan menarik.

2. Bagi Siswa

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* melalui permainan tradisional Ular Naga dapat membantu siswa dalam memahami materi yang disajikan oleh guru. Sehingga ketika ada tugas dari guru, siswa dapat mengerjakannya dengan mudah.

3. Bagi Sekolah

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* melalui permainan tradisional Ular Naga juga dapat diterapkan pada tema dan subtema serta pembelajaran yang lain. Karena

pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* melalui permainan tradisional Ular Naga ini dapat menarik minat belajar siswa serta menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan, dan menjadikan siswa lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran.

4. Bagi Peneliti

Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* melalui permainan tradisional Ular Naga dapat dijadikan alternatif dalam mengemas pembelajaran tematik. Karena bisa digunakan hampir di semua tema dan subtema dalam pembelajaran tematik.

