BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan atau hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti sebanyak dua siklus di MI Raudlatul Muslim dapat ditarik beberapa kesimpulan antara lain:

1. Penerapan Media Pembelajaran Takaltar (Tabel Perkalian Pintar) terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian pada Siklus I peneliti melaksanakan segala rancangan yang telah dibuat sebelumnya dan berjalan cukup baik karena terdapat beberapa kegiatan yang tercantum dalam RPP tidak terlaksana baik aktifitas guru maupun siswa yang diketahui dari hasil observasi. Sedangkan, pada Siklus II Peneliti melaksanakan segala rancangan dan berjalan dengan sangat baik sesuai dengan pedoman terlihat dari hasil observasi guru dan siswa, meskipun terdapat satu kegiatan yang terlupakan. Akan tetapi, hasil tersebut telah memenuhi tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang efektif.
2. Peningkatan hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian mengalami peningkatan setiap siklusnya. Hal ini terlihat dari hasil peningkatan observasi yang dilakukan oleh peneliti dapat berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar yang diperoleh siswa. Untuk hasil belajar siswa pada Pra siklus untuk

aspek pengetahuan (*kognitif*) siswa memiliki presentase keberhasilan 36%. Pada siklus II presentase keberhasilan mengalami peningkatan menjadi 57% dan pada siklus II sebesar 85%. Sedangkan, pada aspek keterampilan (*psikomotor*) pada siklus I siswa memiliki prsentase keberhasilan 64% dan pada siklus II sebesar 85%.

B. Saran

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) mengenai Penerapan Media Takaltar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Perkalian kelas II MI Raudlatul Muslim, maka terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan oleh peneliti yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan ataupun pertimbangan.

1. Bagi Sekolah

   Pihak sekolah harus meningkatkan penyedian sarana dan prasarana pembelajaran, serta pihak kepala sekolah mampu memberikan bimbingan maupun saran kepada guru untuk lebih kreatif dalam menyajikan pembelajaran.

2. Bagi Guru.

   Guru diharapkan pada saat proses pembelajaran menggunakan media pembelajaran semenarik mungkin dan disesuaikan dengan minat siswa sehingga dapat meningkatkan kualitas pembelajaran yang maksimal dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi siswa

   Untuk siswa diharapkan mampu mengikuti proses pembelajaran dengan baik, agar dapat meningkatkan ilmu pengetahuan dan keterampilan khususnya pada mata pelajaran matematika.

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP
PGRI
YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
SUMENEP
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA