BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan paparan dan temuan penelitian tentang Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Berbasis *Soft Skill* di Sekolah Dasar Integral Luqman Al-Hakim Sumenep, diperoleh simpulan sebagai berikut; sebelum guru membentuk karakter siswa yang berbasis *soft skill*, guru akan mempersiapkan dirinya terlebih dahulu untuk memiliki karakter-karakter yang berbasis *soft skill* tersebut seperti disiplin, bertanggung jawab, percaya diri, mampu berkomunikasi dengan orang lain dan lain sebagainya.

Upaya yang dilakukan guru untuk membentuk karakter siswa yang berbasis *soft skill* ini dilakukan dengan cara pembiasaan, dan memberikan contoh, serta mengingatkan/menasehati, dan menyampaikan aturan-aturan sekolah. Guru di SD Integral Luqman Al-Hakim Sumenep melatih para siswanya untuk melakukan pembiasaan-pembiasaan perbuatan yang dapat mencerminkan karakter-karakter *soft skill* tersebut seperti salah satunya membiasakan siswa untuk meletakkan sepatunya di rak sepatu, hal ini sudah mencerminkan karakter disiplin. Guru juga akan memberikan contoh dengan mendisiplinkan dirinya meletakkan sepatu di rak sepatu juga. Jika ada siswa yang lupa/melanggar, maka guru akan mengingatkannya dan menasehatinya. Selain itu, guru juga kerap kali memberikan motivasi siswa untuk selalu bersikap yang jujur, disiplin, sopan santun dengan siapapun, bertanggung jawab atas tugasnya, dan lain sebagainya.

Karena saat ini sedang masa-masa pandemi, maka guru tidak dapat memantau secara langsung aktivitas siswa. Guru dan siswa tidak dapat bertatap muka secara langsung, mereka hanya melangsungkan proses belajar mengajarnya melalui handphone, jadi mereka ada di rumah masing-masing. Dengan situasi yang seperti ini, peran orang tua sangat berperan penting untuk memperhatikan anak-anaknya. Guru akan bekerja sama dengan para orang tua untuk dapat membentuk karakter siswa yang berbasis *soft skill* tersebut.

B. Saran

Untuk saran, disini peneliti memberikan saran bagi para praktisi pendidikan, orang tua dan bagi peneliti selanjutnya dengan penjelasan sebagai berikut;

1. Bagi praktisi pendidikan diharapkan lebih memperhatikan tentang karakter *soft skill* siswa, karena karakter *soft skill* siswa ini perlu ditanamkan dalam kehidupan sehari-hari siswa. Dengan terbentuknya karakter *soft skill* siswa secara baik akan memberikan dampak yang sangat positif terhadap kehidupannya.
2. Bagi orang tua diharapkan lebih memperhatikan lagi keterampilan anaknya, serta tingkah laku sang anak, karena pihak sekolah tidak bisa sepenuhnya memperhatikan siswanya ketika berada di luar sekolah, hal ini menjadi tugas orang tua ketika sang anak berada dalam lingkungan keluarga.

3. Bagi peneliti selanjutnya, untuk memperdalam pemahaman dan pengembangan tema terkait, perlu diadakan penelitian yang lebih dalam lagi tentang upaya guru dalam membentuk karakter *soft skill* siswa, hal ini agar mencapai hasil yang optimal sesuai dengan yang diharapkan. Dan agar menjadi insan yang berakhlak baik.

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP
PGRI
YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
SUMENEP
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA