

ABSTRAK

“Peningkatan Hasil Belajar Siswa Tema Udara Bersih Bagi Kesehatan Menggunakan Model Pembelajaran Scrambel Pada Siswa Kelas V Di SDN Pandian I Tahun Pelajaran 2020/2021”

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Scramble

Tujuan dari penelitian Tindakan kelas ini yakni untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Scramble* dalam meningkatkan hasil belajar siswa tema udara bersih bagi kesehatan pada siswa kelas V di SDN Pandian I tahun pelajaran 2020/2021.

Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dengan minimal dua siklus. Masing-masing siklus terdiri dari dua kali pembelajaran. Subjek dalam penelitian ini yaitu siswa kelas V dengan jumlah total 33 siswa (18 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan). Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara Observasi, Tes, dan Dokumentasi. Penelitian ini menggunakan instrumen penilaian pengetahuan dan keterampilan siswa. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan hasil belajar siswa.

Tema Udara bersih bagi Kesehatan, Subtema Cara tubuh mengolah udara bersih dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Pada mata pelajaran Bahasa Indonesia pada siklus I mendapatkan ketuntasan sebesar 66% hal ini mengalami peningkatan pada siklus II yakni mendapat ketuntasan sebesar 81%. Pada mata pelajaran IPA pada siklus I mendapatkan ketuntasan sebesar 63% hal ini mengalami peningkatan pada siklus II yakni mendapat ketuntasan sebesar 78%. Pada mata pelajaran SBdP pada siklus I mendapatkan ketuntasan sebesar 69% hal ini mengalami peningkatan pada siklus II yakni mendapat ketuntasan sebesar 81%. Begitu juga dengan penilaian keterampilan pada siklus I memperoleh ketuntasan sebesar 69% setelah mengalami perbaikan di siklus II penilaian keterampilan siswa mengalami peningkatan yakni sebesar 81%.