

DAFTAR ISI

	hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	3
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	3
E. Manfaat Penelitian	4
F. Definisi Operasional	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
A. Deskripsi Teori.....	6
1. Teori Upaya Guru.....	6
a. Pengertian Upaya	6
b. Peran Guru	6
2. Teori Membentuk Karakter Kedisiplinan Siswa	12
a. Definisi Karakter	12
b. Pengertian Disiplin	13
c. Tujuan Membentuk Karakter Disiplin	15
B. Penelitian Yang Relevan	16
C. Kerangka Berpikir	18

BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	22
1. Pendekatan Penelitian	22
2. Jenis Penelitian	22
B. Kehadiran Peneliti	23
C. Lokasi Penelitian	23
D. Sumber Data	24
E. Pengumpulan Data	25
F. Analisis Data	27
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	28
H. Tahapan Penelitian	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	44
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	52
LAMPIRAN	54

