

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

Upaya pendidik menggabungkan keunggulan, kecenderungan, dan persetujuan. Demikian juga, pendidik juga menggunakan aturan untuk mendorong disiplin siswa. Pendidik adalah contoh yang baik bagi siswa di dalam dan di luar kelas. Dari kedua pendidik muncul di sekolah, siswa akan fokus pada ketepatan muncul di sekolah. Pendidik juga setuju dengan siswa tentang aturan kelas, yang dapat membangkitkan siswa. Pendidik juga berperan penting dalam penggunaan model pameran, terutama guru wali kelas, memungkinkan anak-anak untuk bergaul dengan guru lebih teratur, memungkinkan siswa untuk fokus pada setiap perkembangan instruktur dan siswa meniru kegiatan instruktur.

1. Jika aturan yang telah ditetapkan dilanggar, sanksi pendidikan adalah pilihan terakhir, untuk memaksa siswa tidak melanggarnya dan agar siswa lebih memahami pentingnya disiplin.
2. Kontrol kepala sekolah, partisipasi langsung guru terhadap siswa, dukungan masyarakat dan kesadaran siswa merupakan wujud dari faktor-faktor pendukung yang membentuk karakteristik kedisiplinan. Keluarga kurang memperhatikan anak dan kurangnya kesadaran siswa akan pentingnya karakter disiplin.

3. Berhasil membentuk karakter disiplin siswa Di SDN Aenganyar I, hanya sebagian kecil siswa yang tidak disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah, oleh karena itu dengan kerja keras guru dalam membentuk karakter disiplin siswa akan jadi lebih baik dan disiplin.

## **B. Saran**

Kolaborasi antara sekolah, instruktur, jaringan, dan wali sangat penting untuk membentuk siswa yang terlatih. Sesuai visi dan misi SDN Aenganyar I, upaya terkoordinasi adalah cara untuk mencapai prestasi dalam membentuk pribadi siswa yang terarah dan mencapai tujuan yang wajar. Dengan demikian, Anda bisa menjadi pengajar di SDN Aenganyar I. Tokoh-tokoh yang berusaha meringkai disiplin siswa adalah:

1. Wali hendaknya membentuk dan membangun iklim yang layak dengan tujuan agar penataan disiplin yang dididik oleh sekolah dapat tercapai dan tujuan yang ingin dicapai dapat tercapai..
2. Sekolah mempertahankan dan lebih memperkuat upaya guru untuk menumbuhkan disiplin siswa dan berhasil berkolaborasi dengan orang tua juga orang di sekitar untuk mencapai suatu tujuan. Bagi peneliti lain, studi ini harus lebih spesifik tentang anak yang tidak baik atau kurang disiplin..