

ABSTRAK

PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK PADA PEMBELAJARAN DARING DI SDN BULLA'AN 1 TAHUN 2021

Kata Kunci: Peran orang tua, Pembelajaran daring

Indonesia dan seluruh dunia saat ini sedang menghadapi pandemi covid-19. Sejak virus Corona menyebar di Indonesia pada awal maret 2020, menyebabkan pemerintah segera melakukan tindakan tegas untuk mencegah penyebaran yang lebih luas, Salah satu dampak dari virus covid-19 yaitu terhadap pendidikan di Indonesia dimana salah satunya adalah dengan menerapkan pembelajaran jarak jauh, baik dari tingkat dasar hingga tingkat perguruan tinggi. Sehingga dalam pelaksanaannya muncul beberapa problem-problem. Orang tua adalah salah satu orang yang bertanggung jawab terhadap pendidikan anaknya. Oleh karena itu dibutuhkan peran orang tua untuk membantu problem-problem tersebut. Hal ini melatarbelakangi peneliti untuk meneliti peran orang dalam mendampingi anak pada pembelajaran *daring*.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui peran orang tua dalam mendampingi anak pada pembelajaran *daring* di SDN Bulla'an I Kecamatan Batuputih Kabupaten Sumenep dan untuk mengetahui kesulitan orang tua dalam mendampingi anak pembelajaran *daring* di SDN Bulla'an I Kecamatan Batuputih.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data di ambil melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, yang menjadi narasumber dalam penelitian ini adalah orang tua siswa, kepala sekolah, dan wali murid kelas V.

Hasil Penelitian bahwa peran orang tua dalam pembelajaran *daring* di SDN Bulla'an I Kecamatan Batuputih Kabupaten Sumenep yaitu orang tua menjadi dua peran sekaligus *pertama* menjadi orang tua *kedua* menjadi guru, menyediakan sarana dan prasarana, memberikan semangat belajar, motivasi, mengarahkan sesuai dengan bakat dan minat yang dimiliki. Kesulitan orang tua dalam pembelajaran *daring* di SDN Bulla'an I Kecamatan Batuputih latar belakang pendidikan orang tua mempengaruhi tingkat kemudahan dan kesulitan orang tua dalam mendidik anak, tingkat ekonomi orang tua juga mempengaruhi proses pembelajaran secara *daring*, kesulitan membagi waktu antara anak dan pekerjaan, jumlah anggota keluarga juga mempengaruhi orang tua memberikan bimbingan pada belajar *daring*.