

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Upaya guru dalam mengatasi rendahnya aktivitas literasi siswa kelas III B SDN Pandian 1 adalah dengan cara memberikan dorongan kepada siswa dengan cara melaksanakan kegiatan berupa pengayaan yang dilakukan setiap hari sebelum menaikkan pelajaran, mengadakan program bacaan, menyediakan perpustakaan mini (Pojok Baca) di dalam kelas, pengadaan buku koleksi baru; pengadaan buku bahan bacaan anak.
2. Kendala yang dihadapi guru dalam mengatasi rendahnya aktivitas literasi siswa kelas III B SDN Pandian 1 ketersediaan sarana yang kurang mendukung dan pada saat pandemi guru mengalami kesulitan dalam memantau secara langsung siswanya melakukan aktivitas literasi karena belajar di rumah namun membuka peluang bagi para orang tua untuk mendampingi anaknya belajar secara langsung dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.

B. Saran

Berlandaskan penelitian yang telah dilakukan, maka ada hal yang disarankan, yaitu:

1. Bagi Pemerintah

Pemerintah bukan hanya serta-merta memerintahkan untuk menerapkan

kegiatan Literasi di sekolah, akan tetapi juga harus mendukung dan menyediakan sarana yang dibutuhkan serta memonitoring kegiatan yang berlangsung agar bisa bermanfaat dengan baik.

2. Bagi Kepala Sekolah

Hendaknya kepala sekolah dapat mengatur, mengelola dan mengawasi Guru, Staff, Siswa dan seluruh warga sekolah ataupun sarana prasarana penunjang implementasi gerakan literasi di sekolah agar seluruh program dapat berjalan dengan baik.

3. Bagi Guru

Guru hendaknya memberikan motivasi terhadap siswa agar menjadi pembelajar yang literat sepanjang hayat, mengupayakan suasana belajar dengan menggunakan metode PAIKEM supaya siswa bisa menyukai materi dan pelajaran yang sedang berlangsung.

4. Bagi siswa

Hendaknya siswa memanfaatkan sarana dan prasarana penunjang implementasi gerakan literasi yang ada dengan sebaik mungkin, mengikuti program-program implementasi gerakan literasi secara konsisten agar menjadi pribadi yang literat sepanjang hayat sebagai bekal masa depan.

5. Bagi peneliti selanjutnya

Setelah adanya penelitian ini, seyogyanya diadakan penelitian lebih lanjut untuk mengupas dan mengungkapkan secara lebih mendalam tentang upaya guru dalam mengatasi rendahnya literasi, yang belum tercantum dalam penelitian ini, dan dapat disempurnakan lagi sebagai bentuk konstruksi pemikiran oleh peneliti berikutnya dan upaya-upaya

yang lebih baik dan harus dilakukan oleh pihak pengelola pendidikan dalam rangka untuk meningkatkan mutu pendidikan.

