

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pemaparan pembahasan yang telah dilaksanakan dari pra siklus atau sebelum dilakukan tindakan dan pada saat telah dilakukan tindakan yaitu siklus I dan II dengan menerapkan model pembelajaran *snowball throwing* dengan media menggunakan *leaflet* pada pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 1 Suhu dan Kalor pembelajaran ke 2 yang dilaksanakan di kelas V SDN Bunpenang I, maka berikut beberapa kesimpulan yang dapat ditarik:

1. Dengan menerapkan model pembelajaran *snowball throwing* dengan media *leaflet* pada pembelajaran Tematik Tema 6 subtema 1 Suhu dan Kalor pembelajaran ke 2 yang dilaksanakan di kelas V SDN Bunpenang I dapat dikategorikan sudah terlaksana sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari perolehan skor yang telah didapat dari hasil observasi aktivitas guru selama proses belajar mengajar berlangsung dengan penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* dengan bantuan media *leaflet*. Di mana hasil yang diperoleh pada observasi aktivitas guru siklus I sebesar 81,81 mengalami peningkatan yang signifikan pada siklus II yaitu hasil yang diperoleh naik menjadi 95,65.
2. Sedangkan peningkatan hasil belajar siswa kelas V SDN Bunpenang I pada pembelajaran tematik tema 6 subtema 1 suhu dan kalor pembelajaran ke2 yang dilakukan dengan menerapkan model pembelajaran *snowball*

*throwing* dengan menggunakan media *leaflet* mengalami peningkatan yaitu dengan nilai hasil pada siklus I diperoleh nilai rata-rata 72.75 (Cukup) menjadi 82,25 (baik) pada siklus II. Serta Ketuntasan hasil belajar siswa meningkat dari siklus I 66,7 (kurang) jumlah siswa yang tuntas dan pada siklus II sebesar 91,67% jumlah siswa yang tuntas.

## B. Saran

Berdasarkan atas apa yang telah diteliti dengan menerapkan model pembelajaran *snowball throwing* dengan menggunakan media *leaflet* dapat meningkatkan hasil belajar tingkat kognitif siswa pada pembelajaran tematik tema 6 subtema 1 suhu dan kalor pada siswa kelas V SDN Bunpenang I. Maka beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru selaku pengajar harus memiliki ide-ide baru yang kreatif untuk membuat suasana kelas menjadi menyenangkan dan siswa dapat nyaman belajar. Sehingga nantinya nilai hasil belajar siswa mencapai KKM.
2. Sebagai siswa hendaknya dapat berperan aktif dalam proses pembelajaran dan selalu mendengarkan nasehat guru dan tidak membedakan antara teman yang satu dengan yang lain karena pada saat belajar di dalam kelas semuanya sama yaitu untuk belajar dan mendapatkan ilmu yang bermanfaat.
3. Untuk pihak sekolah hendaknya menyediakan media-media pembelajaran yang inovatif dan kreatif agar proses belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan dan peran guru dan siswa sama-sama berjalan dengan lancar.

4. Untuk peneliti lain, model pembelajaran *snowball throwing* menggunakan *media leaflet* juga dapat digunakan untuk bidang pelajaran tertentu, tidak hanya mata pelajaran tematik saja.

