

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TINGKAT KOGNITIF
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* PADA TEMA 6
SUBTEMA 1 SISWA KELAS V SDN BUNPENANG 1 KECAMATAN
DUNGKEK KABUPATEN SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

SKRIPSI



Oleh :

Sakinatul Mahmuda

13862061A000085

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
2021**

SKRIPSI

**“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TINGKAT KOGNITIF
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* PADA TEMA 6
SUBTEMA 1 SISWA KELAS V SDN BUNPENANG 1 KECAMATAN
DUNGKEK KABUPATEN SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**

Oleh :

Sakinatul Mahmuda

13862061A000085

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan :

Sumenep, 28 Januari 2021

Pembimbing 1



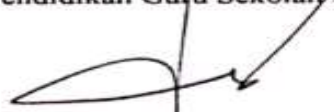
IWAN KUSWANDI, M.Pd.I
NIDN. 0707018701

Pembimbing 2



ALI ARMADI, M.Pd
NIDN.0705108804

Sumenep, 28 Januari 2021
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



M. Ridwan, M.Pd
NIK. 07731100

SKRIPSI

**"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL THROWING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TINGKAT KOGNITIF
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *LEAFLET* PADA TEMA 6
SUBTEMA 1 SISWA KELAS V SDN BUNPENANG 1 KECAMATAN
DUNGKEK KABUPATEN SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2019/2020"**

Oleh :

Sakinatal Mahmuda

13562061A000685

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 04 Februari 2021

dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Penguji I

FAJAR BUDIYONO, M. Pd

NIDN. 0705039003

2. Penguji II

IKI YULI MESTIKA DEWI, M. Pd

NIDN. 0710078803

3. Penguji III

IWAN KUSWANDI, M.Pd.I

NIDN. 0707018701

Sumenep, 04 Februari 2021

Konvensi STPP PGRI Sumenep

Dr. ASMONI, M. Pd

NIK. 07731015

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : SAKINATUL MAHMUDA
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat, tanggal lahir : Sumenep, 23 Juni 1995
NPM : 13862061A00085
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diaacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi akademik jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Sumenep, 28 Januari 2021
Yang Membuat Pernyataan


Sakinatul Mahmuda

ABSTRAK

Sakinatul Mahmuda, NPM, 13862061A000085 : ***Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kognitif Dengan Menggunakan Media Leaflet Pada Tema 6 Subtema 1 Siswa Kelas V SDN Bunpenang I Kecamatan Dungkek Kabupaten Sumenep Tahun Pelajaran 2019-2020***

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Snowball Throwing*, Hasil Belajar Tingkat Kognitif Tema 6 Subtema I Suhu dan Kalor, Media *Leaflet*.

Latar belakang dari penelitian ini adalah hasil belajar yang diperoleh siswa kelas V SDN Bunpenang I pada pembelajaran tematik tema 6 subtema 1 belum maksimal atau banyak yang tidak mencapai KKM dikarenakan pembelajaran masih berpusat pada guru dan guru kurang bervariasi dalam penggunaan media pembelajaran sehingga banyak siswa yang kurang berpartisipasi pada saat proses pembelajaran berlangsung. Rendahnya hasil belajar siswa dapat dilihat dari persentase Ketuntasan belajar siswa yaitu sebesar 25% yang mencapai KKM. Oleh karena itu peneliti ingin memberikan inovasi dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dengan menggunakan media *leaflet* agar siswa aktif dan lebih memahami pelajaran yang sedang diajarkan guru.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana penerapan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap peningkatan hasil kognitif siswa dengan menggunakan media *leaflet* pada tema 6 subtema 1 tentang suhu dan kalor pembelajaran ke 2 siswa kelas V SDN Bunpenang I Sumenep? 2) Bagaimana peningkatan hasil belajar tingkat kognitif siswa melalui melalui model pembelajaran *snowball throwing* dengan menggunakan media *leaflet* pada tema 6 subtema 1 tentang suhu dan kalor pembelajaran ke 2 pada siswa kelas V SDN Bunpenang I Sumenep?

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar kognitif siswa mengalami peningkatan yang signifikan yaitu data hasil belajar tema 6 subtema 1 suhu dan kalor pembelajaran ke 2 menunjukkan bahwa pada siklus I nilai rata-rata siswa sebesar 72,75 (cukup) dengan presentase ketuntasan 66,7% (kurang) dan mengalami peningkatan pada siklus II yaitu nilai rata-rata siswa 82,25 (baik) dengan presentase Ketuntasan siswa sebesar 91,67% (sangat baik).

ABSTRACT

Sakinatul Mahmuda, NPM, 13862061A000085 : *Implementation Of Snowball Throwing Learning Models To Improve Cognitive Learning Outcomes Using Leaflet Media In The Theme 6 Subtema 1 Class V Students Of SDN Bunpenang I District Dungkek Sumenep Regency 2019-2020*

Keywords : *Snowball Throwing Learning Model, Cognitive Level Learning Outcomes. Theme 6 Sub-theme I Temperature and Heat, Leaflet Media.*

The background of this study is the learning outcomes obtained by the fifth grade students of SDN Bunpenang I in thematic learning on theme 6 sub-theme 1 have not been maximized or many have not reached the KKM because learning is still centered on teachers and teachers are less varied in the use of learning media so that many students are less participate in the learning process. The low student learning outcomes can be seen from the percentage of student learning completeness, which is 25% who reach the KKM. Therefore, the researcher wants to provide innovation by using the snowball throwing learning model using leaflet media so that students are active and better understand the lessons being taught by the teacher.

The formulation of the problems in this study are: 1) How is the application of the snowball throwing learning model to improve student cognitive outcomes by using leaflet media on theme 6 sub-theme 1 about temperature and heat in second grade students of SDN Bunpenang I Sumenep? 2) How to improve student cognitive level learning outcomes through the snowball throwing learning model using leaflet media on theme 6 sub-theme 1 about temperature and heat of second learning in class V SDN Bunpenang I Sumenep?

The results showed that the student's cognitive learning outcomes experienced a significant increase, namely the learning outcomes data of friends 6 sub-themes 1, temperature and heat of the second study showed that in the first cycle the students' average score was 72.75 (enough) with a percentage of 66.7% completeness. (less) and experienced an increase in cycle II, namely the student average score of 82.25 (good) with a percentage of student completeness of 91.67% (very good).

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena hanya atas perkenalannya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Penyusunan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ketua STKIP PGRI Sumenep Bapak Dr. Asmoni, M.Pd
2. Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Bapak M. Ridwan, M.Pd
3. Bapak Iwan Kuswandi, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Bapak Ali Armadi, M.Pd selaku pembimbing II.
4. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas do'a dan dukungannya.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik dan saran-saran dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya, disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samudera luas.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Sumenep, 28 Januari 2021

Penulis,



Sakinatul Mahmuda

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman persetujuan Komisi Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Orisinilitas Penelitian.....	iv
Halaman Peruntukan.....	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	8
B. Hasil Belajar.....	12
C. Pembelajaran Tema 6 Subtema 1 Suhu dan Kalor Pembelajaran ke-2.....	16
D. Media <i>Leaflet</i>	21

E. Penerapan Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i> Dengan Menggunakan Media <i>Leaflet</i> Pada Tema 6 Subtema 1 Suhu dan Kalor Siswa Kelas V SDN Bunpenang I	23
F. Penelitian Yang Relevan	25
G. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Subjek, Tempat, dan Waktu Penelitian	29
B. Prosedur Penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Teknik Analisis Data	35
E. Instrumen Penelitian	37
F. Indikator Keberhasilan	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Penelitian	41
B. Pembahasan	62
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Saran-Saran	68
Daftar Pustaka	70

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model <i>Snowball Throwing</i> Dengan Menggunakan <i>Media Leaflet</i>	23
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Keberhasilan Nilai Rata-Rata Siswa	36
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Ketuntasan Belajar	36
Tabel 3.3 Penilaian Observasi Dokumen Guru	37
Tabel 3.4 Kriteria Perolehan Hasil Observasi Aktivitas Guru	37
Tabel 3.5 Instrumen Penelitian Tes Formatif	38
Tabel 4.1 Nilai Hasil Belajar Siswa Pada Pra Siklus	42
Tabel 4.2 Hasil Nilai Belajar Siswa Siklus I	48
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I	50
Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar Siswa Siklus II	57
Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II	59
Tabel 4.6 Ringkasan Hasil Penelitian	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir Penelitian.....	28
Gambar 3.1 Bagan Siklus Pembelajaran.....	30
Gambar 4.1 Diagram Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	63
Gambar 4.2 Diagram Peningkatan Nilai Rata-Rata dan Persentase Ketuntasan hasil Belajar Siswa	66



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Siklus I.....

Lampiran Siklus II.....

