

## ABSTRAK

Sinergi Peran Guru dan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Selama Pembelajaran Daring Kelas IV SDN Pabian IV Tahun Ajaran 2020-2021

Kata Kunci: Peran guru dan orang tua dalam mendampingi anak belajar selama pembelajaran daring.

Pandemi covid-19 yang melanda pada saat ini berdampak terhadap aktivitas masyarakat, yang mana masyarakat diminta untuk beraktivitas di dalam rumah untuk memutuskan rantai penyebaran covid-19. Begitupun dengan sekolah, kegiatan belajar mengajar tetap dilakukan dengan cara belajar jarak jauh (daring). Dengan adanya pembelajaran jarak jauh maka perlu adanya kerjasama antara guru dan orang tua dalam mendampingi siswa kelas IV SDN Pabian IV belajar di rumah.

Untuk mencapai tujuan di atas, digunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara mereduksi data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, sinergi peran guru dan orang tua dalam mendampingi anak selama pembelajaran daring pada siswa kelas IV di sekolah dasar Pabian IV sumenep.

Peran yang dilakukan oleh guru dan orang tua dalam mendampingi anak selama pembelajaran daring kelas IV SDN Pabian IV yaitu, berkomunikasi langsung dengan orang tua sekaligus anak, mendampingi anak dalam mengerjakan tugas, membimbing dan memberi pengarahan terhadap anak.