

**PENGEMBANGAN MODEL LATIHAN *SHOOTING* PERMAINAN FUTSAL PADA
PESERTA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER FUTSAL
SMK NEGERI 1 KALIANGET TAHUN 2019**

Firman Arifin
Ainur Rasyid, M.Pd
Nugroho Agung Supriyanto, M.Or

PENJASKESREK STKIP PGRI SUMENEP

Email : firmanarifin5858@gmail.com
Email : ainurrasyid@stkipgrisumenep.ac.id
Email : agungnugroho@stkipgrisumenep.ac.id

ABSTRAK

Perkembangan ekstrakurikuler futsal di SMK Negeri I Kalianget untuk beberapa tahun terakhir ini kurang baik. Sedangkan untuk prestasi selama beberapa tahun terakhir ini belum pernah menjuarai turnamen antar sekolah yang di adakan di kabupaten sumenep semada cup yang dilaksanakan di tsi Kecamatan batuan yang kebetulan peneliti sedang melalkukan PPL 2 di SMK Negeri 1 Kalianget yang pada saat itu sedang menjadi pendamping dari perwakilan tim futsal SMK Negeri 1 Kalianget , arudam cup , dan bupati cup hanya mampu bertahan di 8 besar dan 16 besar saja. . salah satu faktor penyebab dari hal tersebut adalah masih belum maksimalnya keterampilan *Shooting* yang dimiliki pemain, hal itu dikarenakan pemain kurang memperhatikan teknik dan prinsip *Shooting* yang harus dimiliki oleh setiap pemain.

Sesuai dengan permasalahan, maka peneliti menggunakan jenis pengembangan R and D(*Research and Development*), DALA m PENELITIAN ini pengembangan yang dilakukan oleh peneliti terdiri dari 1 sampai 7 langkah, yakni pengumpulan data (observasi dan wawancara), desain produk, validasi desain ahli, uji coba kelompok kecil, revisi produk kelompok kecil, uji coba kelompok besar, revisi produk kelompok besar, revisi produk akhir, produk akhir latihan shooting.

Setelah mengalami tinjauan ahli, evaluasi dan uji coba lapangan, produk pengembangan ini mengalami beberapa revisi seperti yang telah dikemukakan. Produk akhir dari pengembangan ini adalah model latihan *shoting*. Dalam permainan futsal bagi peserta ekstrakurikuler futsal SMK Negeri 1 Kalianget dalam bentuk vidio panduan latihan *sohoting*.

Kata Kunci: Pengembangan, Latihan Shooting, Ekstrakurikuler Futsal