

ABSTRAK

HESTI RETNOSARI : PERBEDAAN PERKEMBANGAN EMOSI SISWA DITINJAU DARI JENJANG PENDIDIKAN ORANG TUA DI RA. RAUDLATUL IMAN PINGGIRPAPAS, SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Kata Kunci: Perkembangan, Emosi, Pendidikan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidak perbedaan perkembangan emosi siswa ditinjau dari jenjang pendidikan orang tua di RA. Raudlatul Iman Pinggirpapas, Sumenep dan untuk mengetahui besarnya perbedaan perkembangan emosi siswa ditinjau dari jenjang pendidikan orang tua di RA. Raudlatul Iman Pinggirpapas, Sumenep tahun pelajaran 2013-2014. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif komparasional karena banyak menggunakan angka mulai dari pengumpulan data dan penafsiran datanya. Dalam penelitian ini dapat dibedakan antara variabel penyebab (X) dan variabel akibat (Y) : variabel X₁ adalah pendidikan dasar, Variabel X₂ adalah pendidikan menengah dan variabel Y adalah perkembangan emosi. Dalam penelitian ini, sampel diambil secara keseluruhan karena < 100 yaitu 43 sampel, siswa yang orang tuanya berjenjang pendidikan dasar (28 orang) dan siswa yang orang tuanya berjenjang pendidikan menengah (15 orang). Instrumen pengumpulan data untuk pendidikan terakhir orang tua menggunakan Dokumentasi dan instrumen pengumpulan data untuk perkembangan emosi menggunakan skala perkembangan emosi dengan metode observasi.

Berdasarkan hasil analisa dapat diketahui bahwa ada perbedaan perbedaan perkembangan emosi siswa ditinjau dari jenjang pendidikan orang tua di RA. Raudlatul Iman Pinggirpapas, Sumenep yaitu skor rata-rata siswa yang orang tuanya berjenjang pendidikan dasar sebesar 23,00 dengan interpretasi perkembangan emosi "kurang baik" dan skor rata-rata siswa yang orang tuanya berjenjang pendidikan menengah sebesar 52,73 dengan interpretasi perkembangan emosi "baik". Berdasarkan keputusan diketahui bahwa nilai t-hitung (18,826) > t-tabel (0,308), sehingga hipotesis yang menyatakan "ada perbedaan perbedaan perkembangan emosi siswa ditinjau dari jenjang pendidikan orang tua" diterima.

ABSTRACT

HESTI RETNOSARI: DIFFERENCES IN EMOTIONAL DEVELOPMENT BASED ON STUDENT PARENT EDUCATION LEVEL IN RA. FAITH Raudlatul PINGGIRPAPAS, SUMENEP ACADEMIC YEAR 2013-2014

Keywords: Development, Emotions, Education.

This study aims to determine whether or not differences in the emotional development of students in terms of parental education level in RA. Faith Raudlatul Pinggirpapas, Sumenep and to determine the magnitude of differences in the emotional development of students in terms of parental education level in RA. Faith Raudlatul Pinggirpapas, Sumenep 2013-2014 school year. This research is a quantitative komparasional as many uses numbers ranging from data collection and interpretation of data. In this research can distinguish between cause variable (X) and the variable result (Y): variable X1 is basic education, secondary education variable is X2 and Y variables are emotional development. In this study, samples were taken as a whole because of <100 ie 43 samples, students whose parents tiered primary education (28 people) and students whose parents tiered secondary education (15 people). Data collection instrument for the elderly use the latest educational documentation and data collection instruments for use emotional development emotional development scale by the method of observation.

Based on the results of the analysis can be seen that there are differences in the emotional development of students' differences in terms of parental education level in RA. Faith Raudlatul Pinggirpapas, Sumenep is the average score of students whose parents tiered primary education at 23 o'clock with the interpretation of emotional development "not good" and the average score of students whose parents tiered secondary education amounted to 52.73 with the interpretation of the emotional development of "good". Based decision note that the value of t-test (18.826)>t-table (0.308), so the hypothesis that "there are differences in the emotional development of students' differences in terms of parental education level" is accepted.